**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **города Ростова-на-Дону« Детский сад № 71»**

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**по педагогическому проекту на тему:**

**«Формирование  толерантности у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО»**

**Выполнила:**

Глущенко О.А.

Старший воспитатель

**I этап: Подготовительный**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Разработать план работы по формированию толерантности на 2022-2023 учебный год | Воспитатели, специалисты, |
| 2. Продумать и подготовить систему мероприятий для проведения недели толерантности | Воспитатели, специалисты |
| 3. Приобретение дидактических игр, игрушек, наглядно-демонстрационных материалов, картин художников мира | Воспитатели, родители |
| 4. Составить список произведений художественной литературы  для чтения и обсуждения | Воспитатели, педагог-психолог |
| 5. Разработать собрание для родителей и тренинг с педагогами | Педагог-психолог |
| 6. Подобрать мультфильмы для просмотра с последующим обсуждением | Воспитатели, педагог-психолог |
| 7. Сформировать картотеку игр и упражнений «Уроки добра», «Уроки общения» | Педагог-психолог |
| 8. Оснащение предметно-развивающей среды в группе и ДОУ, отвечающей принципам культуросообразности, индивидуальности | Воспитатели |
| 9. Вовлечение родителей в образовательный процесс, подготовку групповых мероприятий по теме толерантности | Воспитатели, специалисты |
| 10. Повышение компетентности родителей по правовым вопросам, изучение социального статуса семей воспитанников | Воспитатели, педагог-психолог |

**II этап: Реализация проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Темы | Мероприятия | Ответственный |
| В течение года | Оснащение и обогащение предметно – развивающей среды в группе,Организация информационного пространства среди родителей | 1.Приобретение дидактических игр, игрушек, наглядно-демонстрационных материалов2.Приобретение картин художников мира3.Создание картотеки подвижных игр народов мира4.Создание альбомов об обычаях и традициях народов России | Воспитатели, родители,специалисты |
| 1 этап – сентябрь- октябрь 2022 года2 этап – ноябрь- декабрь 2022 года | Проведение мониторинга по выявлению уровня сформированности толерантного отношения у всех участников образовательного процесса | 1. Диагностика по выявлению причин агрессивных отношений друг к другу у детей дошкольного возраста.2.Анкетирование родителей по выявлению возникающих трудностей в воспитании толерантного отношения.3.Анкетирование педагогов для самооценкитолерантности, опросник« Черты терпимой личности»4. Анализ по результатам диагностики детей, анализ анкетирования родителей по следующим параметрам.Дети:- имеют представление «что такое хорошо и что такое плохо»;- имеют представление о том, как поступать в конкретном случае;- имеют представления о многонациональном составе нашей Родины и мировом сообществе.Родители:-умение выражать одобрение по поводу характеристики поведения своего ребенка;- умение безконфликтного общения. | Педагог-психолог |
| Ноябрь | 1.«Игры народов мира»2. Семинар – тренинг с педагогами | 1.Спортивное развлечение2.Подвижные игры на прогулке3. Семинар – тренинг по теме «Особенности проявления толерантности в структуре деятельности педагога- воспитателя» | Инструктор по физкультуре,Воспитатели, Педагог-психолог |
| Декабрь | «Новогодние обычаи стран и народов мира» | 1.Настольные и напольные игры2.Мультимедиа-презентации по темам;сюжетные игры;3.Творческие рассказы по теме | воспитатели |
| Январь2023 | 1. «Моя страна»«Символика нашей страны»2.«Мой город»3.«Русские народные праздники и традиции» | 1.Фильмы о городе, о людях живущие в нашем городе, о том какие религии исповедаются в нашем городе2.Рассматривание альбомовнеделя зимних игр и забав3.Чтение русских народных закличек, песенок, потешек | Педагоги группыМузыкальный руководитель |
| Февраль | 1.«Моя родословная»2.«Наши защитники» | 1.Мультимедийная презентация «Национальные костюмы разных народов»2. Творческие игры;Сюжетные игры;3.Мини-проекты о своей семье;4.Выставкифотовыставка любимых мест в городе | Педагоги группы, музыкальный руководитель, педагог-психолог |
| Март | 1.Родительское собрание, посвященное дню толерантности;2.  Развлечение «Хоровод дружбы» 3. «Семейные династии» | 1. Родительское собрание, посвященное дню толерантности« Толерантность - путь к миру»2.  Встречи с членами семьи3. «Семейные династии» | Педагог-психолог, родители, педагоги, музыкальный руководитель |
| Апрель | «День Земли» | 1.Развлечения по теме;2.Выпуск сборник стихов о Земле;3.Выставка детского рисунка «Мы – дети планеты Земля» | Воспитатели |
| Май | 1.«День Победы»2. «День семьи» | 1.Беседы с детьми о том, что завоевывали победу люди разных национальностей;2.Музыкальное развлечение « День Победы»3. Конкурс рисунков к Дню победы;4.Праздник ко Дню семьи5. Чтение и заучивание стихотворений о символе России«Генеалогическое древо моей семьи» | Воспитатели,Музыкальный руководитель,родители |
| В течение года | Организация партнерских отношений между ДОУ и семьями воспитанников по вопросу толерантного воспитания детей дошкольного возраста | 1. Консультирование семей по проблеме формирования толерантности;2. Привлечение родителей к организации праздников на темы: «День доброты», «Воспитание дружелюбных отношений»;3. Создание и выставки семейных альбомов;4. Организация конкурса «Сделаем своими руками»;5. Просмотр видеофильмов « Мы –другие»;6.Оформление информационных стендов для родителей. | Педагоги группыПеагог-психологМуз.руководительФиз.инструктор |
| Июнь | Обобщение и распространение опыта работы в ДОУ | 1. Проведение методических мероприятий по данной проблеме;2. Участив в семинарах, конференциях;3. Создание фонда видео- аудиоматериалов;4. Создание картотек:- игры народов мира- сказки народов мира- национальные традиции;5. Публикация наработок в СМИ;6. Создание методического пособия. | Педагог-психолог, педагоги группы, специалисты |
|  Август | Анализ результативности работы по вопросу толерантного воспитания у родителей и детей дошкольного возраста | 1. Анкетирование родителей и педагогов по выявлению уровня сформированности толерантного отношения;2. Анализ по итогам анкетирования сформированности толерантного отношения у детей, родителей.3. Отчет педагога о проделанной работе | Педагог-психолог, педагоги группы |

**Разработка и проведение мероприятий *недели толерантности***

***с 12 по 16 ноября***

Чтение сказок народов мира в течение недели.

***12 ноября***   **выпуск памяток** для родителей «Рекомендации для родителей по   толерантному воспитанию детей»

**Стенгазета**« 16 ноября - Всемирный день толерантности»

***13 ноября***   **«День помощи малышам»** - изготовление сувениров и поделок для детей первой и второй младших групп

***14 ноября***  **Семинар-тренинг с пед.коллективом**» (педагог-психолог)

***15 ноября***  **Спортивный праздник** «Игры разных народов»

(инструктор физкультуры)

**Выставка детских рисунков** «Мои друзья»

***18 ноября***   **Спектакль**  для детей всех возрастов