**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Ростова-на-Дону« Детский сад № 71»**

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**по педагогическому проекту на тему:**

**«Формирование  толерантности у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО»**

**Выполнила:**

Глущенко О.А.

Старший воспитатель

**I этап: Подготовительный**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Разработать план работы по формированию толерантности на 2022-2023 учебный год | Воспитатели, специалисты, |
| 2. Продумать и подготовить систему мероприятий для проведения недели толерантности | Воспитатели, специалисты |
| 3. Приобретение дидактических игр, игрушек, наглядно-демонстрационных материалов, картин художников мира | Воспитатели, родители |
| 4. Составить список произведений художественной литературы  для чтения и обсуждения | Воспитатели, педагог-психолог |
| 5. Разработать собрание для родителей и тренинг с педагогами | Педагог-психолог |
| 6. Подобрать мультфильмы для просмотра с последующим обсуждением | Воспитатели, педагог-психолог |
| 7. Сформировать картотеку игр и упражнений «Уроки добра», «Уроки общения» | Педагог-психолог |
| 8. Оснащение предметно-развивающей среды в группе и ДОУ, отвечающей принципам культуросообразности, индивидуальности | Воспитатели |
| 9. Вовлечение родителей в образовательный процесс, подготовку групповых мероприятий по теме толерантности | Воспитатели, специалисты |
| 10. Повышение компетентности родителей по правовым вопросам, изучение социального статуса семей воспитанников | Воспитатели, педагог-психолог |

**II этап: Реализация проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Темы | Мероприятия | Ответственный |
| В течение года | Оснащение и обогащение предметно – развивающей среды в группе,  Организация информационного пространства среди родителей | 1.Приобретение дидактических игр, игрушек, наглядно-демонстрационных материалов  2.Приобретение картин художников мира  3.Создание картотеки подвижных игр народов мира  4.Создание альбомов об обычаях и традициях народов России | Воспитатели, родители,  специалисты |
| 1 этап – сентябрь- октябрь 2022 года  2 этап – ноябрь- декабрь 2022 года | Проведение мониторинга по выявлению уровня сформированности толерантного отношения у всех участников образовательного процесса | 1. Диагностика по выявлению причин агрессивных отношений друг к другу у детей дошкольного возраста.  2.Анкетирование родителей по выявлению возникающих трудностей в воспитании толерантного отношения.  3.Анкетирование педагогов для самооценки  толерантности, опросник  « Черты терпимой личности»  4. Анализ по результатам диагностики детей, анализ анкетирования родителей по следующим параметрам.  Дети:  - имеют представление «что такое хорошо и что такое плохо»;  - имеют представление о том, как поступать в конкретном случае;  - имеют представления о многонациональном составе нашей Родины и мировом сообществе.  Родители:  -умение выражать одобрение по поводу характеристики поведения своего ребенка;  - умение безконфликтного общения. | Педагог-психолог |
| Ноябрь | 1.«Игры народов мира»  2. Семинар – тренинг с педагогами | 1.Спортивное развлечение  2.Подвижные игры на прогулке  3. Семинар – тренинг по теме «Особенности проявления толерантности в структуре деятельности педагога- воспитателя» | Инструктор по физкультуре,  Воспитатели, Педагог-психолог |
| Декабрь | «Новогодние обычаи стран и народов мира» | 1.Настольные и напольные игры  2.Мультимедиа-презентации по темам;  сюжетные игры;  3.Творческие рассказы по теме | воспитатели |
| Январь  2023 | 1. «Моя страна»  «Символика нашей страны»  2.«Мой город»  3.«Русские народные праздники и традиции» | 1.Фильмы о городе, о людях живущие в нашем городе, о том какие религии исповедаются в нашем городе  2.Рассматривание альбомов  неделя зимних игр и забав  3.Чтение русских народных закличек, песенок, потешек | Педагоги группы  Музыкальный руководитель |
| Февраль | 1.«Моя родословная»  2.«Наши защитники» | 1.Мультимедийная презентация «Национальные костюмы разных народов»  2. Творческие игры;  Сюжетные игры;  3.Мини-проекты о своей семье;  4.Выставки  фотовыставка любимых мест в городе | Педагоги группы, музыкальный руководитель, педагог-психолог |
| Март | 1.Родительское собрание, посвященное дню толерантности;  2.  Развлечение «Хоровод дружбы»  3. «Семейные династии» | 1. Родительское собрание, посвященное дню толерантности  « Толерантность - путь к миру»  2.  Встречи с членами семьи  3. «Семейные династии» | Педагог-психолог, родители, педагоги, музыкальный руководитель |
| Апрель | «День Земли» | 1.Развлечения по теме;  2.Выпуск сборник стихов о Земле;  3.Выставка детского рисунка «Мы – дети планеты Земля» | Воспитатели |
| Май | 1.«День Победы»  2. «День семьи» | 1.Беседы с детьми о том, что завоевывали победу люди разных национальностей;  2.Музыкальное развлечение « День Победы»  3. Конкурс рисунков к Дню победы;  4.Праздник ко Дню семьи  5. Чтение и заучивание стихотворений о символе России  «Генеалогическое древо моей семьи» | Воспитатели,  Музыкальный руководитель,  родители |
| В течение года | Организация партнерских отношений между ДОУ и семьями воспитанников по вопросу толерантного воспитания детей дошкольного возраста | 1. Консультирование семей по проблеме формирования толерантности;  2. Привлечение родителей к организации праздников на темы: «День доброты», «Воспитание дружелюбных отношений»;  3. Создание и выставки семейных альбомов;  4. Организация конкурса «Сделаем своими руками»;  5. Просмотр видеофильмов « Мы –другие»;  6.Оформление информационных стендов для родителей. | Педагоги группы  Пеагог-психолог  Муз.руководитель  Физ.инструктор |
| Июнь | Обобщение и распространение опыта работы в ДОУ | 1. Проведение методических мероприятий по данной проблеме;  2. Участив в семинарах, конференциях;  3. Создание фонда видео- аудиоматериалов;  4. Создание картотек:  - игры народов мира  - сказки народов мира  - национальные традиции;  5. Публикация наработок в СМИ;  6. Создание методического пособия. | Педагог-психолог, педагоги группы, специалисты |
| Август | Анализ результативности работы по вопросу толерантного воспитания у родителей и детей дошкольного возраста | 1. Анкетирование родителей и педагогов по выявлению уровня сформированности толерантного отношения;  2. Анализ по итогам анкетирования сформированности толерантного отношения у детей, родителей.  3. Отчет педагога о проделанной работе | Педагог-психолог, педагоги группы |

**Разработка и проведение мероприятий *недели толерантности***

***с 12 по 16 ноября***

Чтение сказок народов мира в течение недели.

***12 ноября***   **выпуск памяток** для родителей «Рекомендации для родителей по   толерантному воспитанию детей»

**Стенгазета**« 16 ноября - Всемирный день толерантности»

***13 ноября***   **«День помощи малышам»** - изготовление сувениров и поделок для детей первой и второй младших групп

***14 ноября***  **Семинар-тренинг с пед.коллективом**» (педагог-психолог)

***15 ноября***  **Спортивный праздник** «Игры разных народов»

(инструктор физкультуры)

**Выставка детских рисунков** «Мои друзья»

***18 ноября***   **Спектакль**  для детей всех возрастов