**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону « Детский сад № 71»**

# Дорожная карта реализации проекта

#

**«Формирования гибких компетенций для детей дошкольного возраста»**

**( старшая группа ЗПР)**

**Составил:** **старший воспитатель:**

**Глущенко О.А.**

# Этапы реализации проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Исполните ль** | **Сроки** |
| **Подготовительный этап** |
| На данном этапе мы провели следующую работу:Изучили педагогическую систему Ф. Фребеля; | Педагог- психологвоспитатели |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Изучили методические рекомендации Ю. В. Карповой, В. В. Кожевниковой, А. В. Соколовой по использованию игрового набора «Дары Фребеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО и в различных образовательных областях.Провели отбор лучших разработок, игр, заданий для внедрения проекта.Разработали проект, составили план работы с детьми по использованию игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной деятельности с детьми.Разработали консультации для педагогов МБДОУ и родителей воспитанников по теме: «Теоретические основы педагогики Фридриха Фрёбеля», «Дидактическая игрушка– в жизни ребенка».Организовали групповое пространство, отвечающее всем требованиям ФГОС к развивающей предметно- пространственной среде. |  |  |
| **Практический этап** |
| Знакомство детей с дидактическим материалом и играми. Проведение дидактических игр и игр-занятий. | Педагог- психологвоспитатели |  |
| **Обобщающий этап** |
| Оформленный проект.Презентация «Занимательные игры с игровым набором«ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ» в образовательной деятельности педагога-психолога с детьми младшего дошкольного возраста»Картотека игр с «Дарами Ф.Фребеля». Анализ полученных результатов. | Педагог- психологВоспиатели  |  |

# Дорожная карта реализации проекта Формирования гибких компетенций для детей дошкольного возраста

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Цель занятия | Срок проведения | Ответственный |
| 1 | Вводное занятие. Знакомство с игровым набором«Дары Фрёбеля». Игра с тактильными мячиками «Мячики в домике» (набор №1) | Знакомство с формами и свойствами предметов, развитие исследовательских навыков. |  | Педагог- психолог |
| 2 | Знакомство с геометрическими фигурами.«Волшебный сундучок» (изучение плоскостных геометрических фигур, знакомство с объёмными телами). (наборы № 2, 9)Игра «Гоночные автомобили» (набор № 2) | Развитие сенсорных навыков и познавательно- исследовательской деятельности, развитие элементарных математических представлений, зрительно- моторной координации, наблюдения и образного мышления. |  | Педагог- психолог |
| 3. | Знакомство с палочками.Расстановка цветных палочек. | Развитие зрительного восприятия, нахождение отличий палочек разной длины. |  | Педагог- психолог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Игра «Костерок» (набор № 8) | Развитие зрительно- моторной координации. Учить детей быть терпеливыми. |  |  |
| 4 | Обобщение, закрепление пройденного материала.Игра «На лугу» (наборы № 7,8.9,10) | Расширение кругозора, развитие воображения, реализация самостоятельной творческой деятельности. |  | Педагог- психолог |
| 5 | Итоговое занятие.«Аквариум» (наборы № 7,8,9,10) | Знакомство с основами композиции, развитие общения со сверстниками. Реализация самостоятельной творческой деятельности. |  | Педагог- психолог |

**Дорожная карта по реализации проекта Формирования гибких компетенций для детей дошкольного**

**возраста с родителями**

**Цель:** Углубить знание родителей в познавательной деятельности дошкольника по ознакомлению с набором «Дары Фребеля». Привлечь родителей к активному сотрудничеству в ДОУ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** |  |
| **Сентяб****рь** | Сообщение к совету родителей на тему: «Значение познавательной деятельностидля детей с «Дарами Фребеля» |
| **Октябр****ь** | Устный педагогический журнал: « Приобретении игрового набора «Дары Фребеля |
| **Ноябрь** | Консультация «Дары Фребеля - использование сегодня» |
| **Декабр ь** | Памятка**:** «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательной игровой деятельности с «ДарамиФребеля» |
| **Январь** | Рекомендации для родителей по внедрению дидактического пособия «Дары Фребеля» в познавательную деятельностьребенка |
| **Феврал ь** | Буклет» «Использование набора «Дары Фрёбеля» в развитии познавательных процессов дошкольников» |
| **Март** | «Дары Фребеля, первые дидактические материалы для детей дошкольного возраста» |
| **Апрель** | Фотоотчёт на тему: Мы и игровой набор «Дары Фребеля» |
| **Май** | Сообщение к совету родителей на тему «Наши успехи и достижения в работе с«Дарами Фребеля» |