муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 71»
(МБДОУ № 71)

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ

ПРОЕКТА
« Формирование основ толерантности старших дошкольников через социокультурную деятельность»

№	Задачи	Наименование	Ожидаемый результат
Первый этап- подготовительный (сентябрь-октябрь, 2020 г.) **Цель:** изучить особенности реализации образовательного процесса в МБДОУ и создать условия для реализации инновационного проекта по профориентационной подготовке детей.			
1	Анализ состояния образовательной среды ДОУ	Анализ состояния образовательной среды МБДОУ	Аналитическая справка по соответствию образовательной среды МБДОУ условиям проекта
2	Выявление трудностей по реализации Проекта	Разработка положения о работе творческой группы по реализации Проекта; Разработка плана работы творческой группы	Положения о работе творческой группы по реализации Проекта; План работы творческой группа
3	Работа с методическим материалом	-Изучение уровня подготовки и владения педагогами способами организации учебного пространства с целью организации работы по формированию толерантности у детей старшего дошкольного возраста; - Изучение научно-методической литературы по проблеме, анализ интернет- ресурсов по выбранной теме, обсуждение вопросов актуальности проблемы на сегодняшний день. -Разработка методического обеспечения (модели) работы по Проекту; -Создание модели педагогической работы поПроекту; -Консультации для педагогов по организации работы по формированию толерантности у детей старшего дошкольного возраста (по запросам); -Проведение родительских собраний, консультаций.	Аналитическая справка; Создание мультимедийной библиотеки литературы и передового педагогического опыта по формированию толерантности у детей старшего дошкольного возраста; Создание методической копилки материалов; Доработка дорожной Карты; Пакет методик
Второй этап - практический (октябрь-ноябрь-декабрь, 2020г., январь-февраль-март-апрель, 2021г.). **Цель**: реализация Проекта			
1	Учет требований и рекомендаций при составлении соответствующих разделов плана по формированию толерантности у детей старшего дошкольного возраста	Реализация плана РППС в каждой возрастной группе; Подбор и оснащение дидактическим пособием ; - Оснащение сюжетно- ролевых игр с целью освоение и практическое применение детьми	Подбор результативных средств по формированию толерантности у детей, отработанных методик диагностики; Выявление группы детей, у которых необходимо учитывать индивидуально- психологические особенности в рамках реализации программы;

	Планирование и организация мероприятий по формированию толерантности у детей; Контроль и анализ всей работы проводимой вМБДОУ по проекту; Пополнение материалов по формированию толерантности у детей; Организация работы с родителями; Выбор комплекса диагностических процедур в рамках констатирующего и формирующего экспериментов;	способов толерантного взаимодействия; активное участие детей и родителей в данной деятельности;	Систематизация и пополнение методической копилки детского сада по формированию толерантности у детей в рамках игровой деятельности: -Конспекты ООД; - Картотека дидактических игр и пособий по формированию толерантности у детей; - Сценарии мероприятий; Проведение совместных мероприятий с родителями ; Совместные эстафеты,праздники, развлечения;
1 Третий этап - итогово-обобщающий: (май, 2021г.) **Цель**: систематизировать и обобщить результаты проектной деятельности			
1	Разработка рекомендаций по итогам реализации проекта	Разработка рекомендаций по итогам реализации проекта (пакет методик);	Повышение методологического уровня педагогического коллектива; Создание образовательного пространства, направленного на сопровождение детей Участие детей в мероприятиях разной направленности;
2	Выявить степень эффективности существующей системы по формированию толерантности у детей;	Контрольная диагностика и анкетирование педагогического коллектива; Анализ эффективности существующей системы по формированию толерантности у детей и определить пути ее повышения	
3	Проанализировать результаты работы в рамках проекта	формулировка выводов и рекомендаций по внедрению опыта	Систематизация и обобщение опыта деятельности педагогического коллектива по реализации Проекта
4	Предоставление результатов инновационной деятельности	Педагогический час	Отчет