

## **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

### **Музыкальный руководитель МБДОУ №71 В.В.Бирка**

Музыка – источник особой детской радости в дошкольном детстве. Ребенок открывает для себя волшебную силу искусства!

Значимость музыкального воспитания в детском саду трудно переоценить. Оно является одним из основных компонентов эстетического воспитания дошкольников. С самого раннего возраста дети очень чутко и эмоционально реагируют на музыку. Она является важнейшим элементом психологического комфорта. Кроме того, занятия музыкой позволяют раскрыть творческие способности детей, развивать артистизм, воображение, координацию, музыкальный слух и память.

Музыкальное воспитание в ДОУ №71 строится с учетом особенностей детей с ЗПР и ОНР, решая при этом воспитательные, образовательные и коррекционные задачи.

Музыкальное развитие детей осуществляется в тесном сотрудничестве музыкального руководителя, воспитателей и специалистов ДОУ, по основной образовательной программе Н.Е.Вераксы «От рождения до школы», а так же по основной программе музыкального воспитания К.Тарасовой «Гармония», с элементами программ: О.Радыновой «Музыкальные шедевры», Т.Тютюнниковой «Элементарное музицирование с дошкольниками», А.Бурениной «Ритмическая мозаика» и другие.

Музыкальные занятия занимают важное место в системе коррекционно-педагогической работы ДОУ. В процессе певческой деятельности у детей с ЗПР и ОНР развивается речь, совершенствуются звукопроизношение и артикуляция. Развиваются музыкально-сенсорные способности, связанные с различением высоты, длительности, тембра звука, его динамики. Музыкально-ритмическая деятельность укрепляет и совершенствует двигательный аппарат ребенка, формирует точность, ритмичность движений, способствует развитию ориентировке в пространстве. Игра на музыкальных инструментах не только доставляет детям огромное удовольствие, активизируя самостоятельные и творческие проявления, но и развивает слух, ритм, память, способствует выработке координации движений рук, пальцев.

Слушание музыки (музыкотерапия) – очень важный вид деятельности для детей с ЗПР и ОНР, т.к. развивает память, слуховое внимание, мышление, что, в свою очередь, способствует развитию речи детей.

Кроме музыкальных занятий в ДОУ проводятся детские праздники, развлечения, музыкально-литературные мероприятия для детей и их родителей. Такие как: «Золотая осень», «День Матери», «Новогодние приключения», «Праздник мальчиков и пап», «8 Марта», «Масленица», «День смеха!», «День Победы», «Выпуск в школу», «Классическая музыка в гостях у детей», «Музыка из сказок и мультфильмов», «Иван Купала», «День защиты детей», «1 сентября - День знаний» и другие.

В ДОУ активно используются современные здоровьесберегающие технологии: ритмопластика, логоритмика, музыкотерапия, театрализация.

**Девиз работы музыкального руководителя: «Радость общения с музыкой!»**