Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

Детский Сад № 71

Дорожная карта
Проекта по духовно–нравственному воспитанию
«Спешите делать добрые дела»

СТРУКТУРА ПРОЕКТА

Этапы проекта	**Направления проектной деятельности.** **Работа с педагогами, родителями**
1 этап – подготовительный (сентябрь 2023г.)	- Изучение методической литературы и подготовка методического сопровождения проекта. Подбор методической, художественной литературы, иллюстрационного материала, аудио и видео материалов по данной теме (познавательная литература, художественная литература, презентации, изучение опыта работы коллег, видеоролики, и др.). - Подбор игрушек, атрибутов для игровой деятельности. - Подбор материала для продуктивной деятельности. - Диагностика знаний детей по духовно – нравственному воспитанию: «Спешите делать добрые дела». - Определение цели и задач проекта; - Анкетирование родителей, актуальность и важность проблемы. - Разработка плана работы по ознакомлению детей по духовно-нравственному воспитанию «Спешите делать добрые дела». - Разработка НОД по проекту. - Подбор дидактических, пальчиковых, подвижных игр.
2 этап – организационно-практический (сентябрь 2023г. – март 2024 г.)	- Организация непосредственно образовательной деятельности по всем по всем образовательным областям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» по теме проекта;

	- Организация совместной и самостоятельной деятельности детей по теме проекта. - Организация работы с родителями: консультирование, вовлечение в проектную деятельность, организация совместных выставок, экскурсий. - Пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды по направлению нравственно-патриотического воспитания «Спешите делать добрые дела», (подбор книг, наглядно-демонстрационного материала, загадок, поговорок и т.п.). - Разработка рекомендаций, памяток для родителей по теме проекта (с обновлением в родительском уголке).
3 этап – итоговый (сентябрь 2024г.)	- Картотека дидактических, пальчиковых и подвижных игр духовно-нравственного направления. - Выставка рисунков по теме «Мои добрые дела». - Выставка поделок из природного материала; кормушек и домиков для птиц (совместно с родителями); - Оформление фотовыставки «Наши добрые дела дома и в саду»; - Изготовление панно «Зернышки света и добра». - Родительское собрание на тему: «Доброта и современный мир – миф или реальность?». - Диагностика детей. - Пополнение предметно-пространственной среды детей. - Показ сказки «В гостях у Зайчонка»; - Презентация проекта.

План по реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	- Анкетирование родителей: «Спешите делать	Сентябрь	Учитель-

	добрые дела…» - Диагностика детей по теме проекта; - Прослушивание аудиозаписи: «Друзья», «Песенка друзей», просмотр мультфильма "Цветик- семицветик". - Чтение рассказов: В. Осеев «Волшебное слово», «Просто старушка»; чтение сказки «Три сына», беседа по прочитанному; - НОД: «Что такое доброта?»; - Разучивание пальчиковой гимнастики «О доброте, дружбе»; - Ситуативная беседа: «Прикоснись ко мне добротой»; - Сюжетно-ролевая игра «Больница»; «Семья- принимаем гостей»; - Дидактические игры: «Что такое хорошо, а что такое плохо»; «Лови - бросай», «Скажи наоборот»; - ИЗО «Нарисуй добро»; - Консультация для родителей «Нравственное воспитание детей», «Как воспитать в ребенке доброту», «Учите детей доброте». - Оформление рекомендаций, составление памяток о доброте.		дефектолог
2.	- Чтение рассказа Е. Пермяк «Самое страшное», А. Барто «Вовка- добрая душа», беседа по прочитанному; - отгадывание загадок, заучивание пословиц и поговорок о доброте, дружбе; - Прослушивание песни Э. Хиля «Журавленок», просмотр мультфильма «Приключения поросенка Фунтика» - НОД «Где живет доброта?» - Дидактические игры: «Собери картинку», «Скажи - какая?», «Помогаем растениям в	Октябрь	Учитель-дефектолог

	группе», «Оцени поступок»; - составление рассказа на тему: «Кто такой добрый человек?»; - Аппликация «платье для Золушки»; - ситуативная беседа: «Добрые слова улучшают настроение»; Подвижные игры «Ручеек». - Консультация для родителей: «Вежливость воспитывается вежливостью»; - Оригами «Журавлик»; - Просмотр серий из мультфильма про Лунтика.		
3.	- Чтение: русские народные сказки: «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», А. Кузнецова «Подружки», беседа по прочитанному; - Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Закончи предложение», «Скажи ласковое слово другу»; «Вежливые слова»; «Мост дружбы», «Добрые и вежливые слова», «Скажи ласково», - Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы»; - НОД: «Что такое дружба?»; - Разучивание пальчиковой гимнастики «О доброте, дружбе»; - Ситуативная беседа «Как я помогаю дома»; «Мои добрые поступки»; «К чему ведут ссоры»; - Выставка рисунков «Мои добрые дела»; - П/и «Найди свою пару и обнимись»; - Работа с тематическим альбомом «Наши эмоции»; - Рассматривание иллюстраций с	Ноябрь	Учитель-дефектолог

	изображением добрых и злых героев; - Консультация для родителей: «Как воспитать ребенка вежливым».		
4.	- Д/и «Путешествие по сказкам». - Рассказ воспитателя «Как отличить хороший поступок от плохого»; - Ситуативный разговор «Чем порадовать друга». Чтение А. Барто «Разлука». - Рассказы из опыта «Мои добрые дела дома и в саду»; - Акция “В гости к малышам” (ремонт книг, помощь в уборке участка, одевание на прогулку, подари игрушку в группу); - Разучивание стихотворения «Доброе утро»; - Дидактические игры: “Помоги животным вернуться в свои клетки”, «Ищем добрые слова», «Закончи предложение»; - Работа с тематическим альбомом «Наши эмоции». - Лепка «Солнце счастья». - ОЭД (опытно-экспериментальная деятельность): «Нужна ли доброта?»; Конкурс «Кормушка для птиц» (изготовление кормушек родителями с детьми); - Подвижная игра «Птицелов», «Утица и селезень».	Декабрь	Учитель-дефектолог
5.	- Чтение рассказов: «Свет Христова Рождества», «Ангел»; - Мультимедийное знакомство детей с Красной книгой Курского края»; - НОД: «Зимующие птицы Курского края»; - Ситуативная беседа: «как мы можем помочь	Январь	Учитель-дефектолог

	птицам зимой»; - Конструирование из бросового материала: «Кормушка для птиц»; Дидактические игры «Расскажи- ка» (мнемотаблицы - птицы, животные, растения), «Собери картинку», «Найди отличия», Словесная игра «Что доброго делают люди этой профессии», «Скажи наоборот»; - Чтение рассказов А. Яшина «Покормите птиц зимой», Г. Скребицкий «Зимняя стужа»; Просмотр познавательного фильма тётушки Совы «Уроки доброты»; - Ручной труд «Рождественская звезда»; - Чтение пословиц и поговорок о добре.		
6.	- Просмотр видеофильма «Природа любит чистоту», беседа: «Правила поведения в природе», «Наши добрые дела для природы»; - Литературная гостиная «Добро и зло в сказках»; - Дидактические игры: «Добрые слова», «Закончи предложение», «Кто больше вспомнить пословиц и поговорок о доброте»; «Оцени поступок»; - Ситуативная беседа «Добрые слова улучшают настроение». - Прослушивание песни из мультфильма «Кот Леопольд»; - Этюд «Скажи доброе слово другу»; - П/и «Не сердись, улыбнись»; - Рассматривание книги «Правила поведения дошкольников»; - Рисование «Мой папа самый лучший». - Консультация для родителей: «Воспитание дружеских отношений в игре»	Февраль	Учитель-дефектолог

7.	- Рассматривание сюжетных картинок на тему «Добрые поступки»; - Ситуативные беседы: «Что доброго делают люди этой профессии», «Что такое дружба, доброта? », «Какое доброе дело я сделал вчера? сегодня? », «Чем порадовать друга»; - Подвижные игры «Золотые ворота»; - Дидактические игры «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Мешок добрых дел», «Помогаем маме», «Добрые слова дедушке и бабушке», «Цветок добрых дел»; - составление рассказов на тему: «Кто такой добрый человек?»; - Прослушивание песни группы «Барбарики». «Доброта»; - Чтение произведений: Е. Серова “Нехорошая история”, Е.Благинина “Подарок”, сказка “Как светлячок друга искал”, беседы по прочитанному. - Изготовление домиков для птиц (совместная работа родителей и детей); - Ситуативные беседа «Почему нужно уметь уступать», «К чему ведут ссоры». - Словесная игра «Как помочь другому человеку», «Круг пожеланий»; - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»; - аппликация «Дерево добра» с высказываниями детей о доброте; - Просмотр мультфильма «Как ослик счастье искал»; - Изготовление панно «Зернышки света и добра»; - Оформление фотовыставки «Наши добрые дела дома и в саду»; - Родительское собрание на тему: «Доброта и современный мир – миф или	Март	Учитель-дефектолог

	реальность? » - Диагностика детей.		