муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Ростова-на-Дону

«Детский сад № 71»

ДОРОЖНАЯ КАРТА

проекта формирования гибких компетенций старших дошкольников «Развитие социальных, коммуникативных, деятельностных, информационных, здоровьезберегающих компетенций у детей старшего дошкольного возраста»

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Продолжительность проекта: долгосрочный : с 01.09.2023 по 01.09.2024

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители воспитанников.

Возраст детей: 6-7 лет

Место проведения: МБДОУ № 71 г. Ростова-на-Дону

Цель проекта:

- формирование базовой культуры личности;
- развитие самостоятельности, инициативности и активности у дошкольников с возрастными и индивидуальными особенностями;
- формировать уверенность ребёнка в собственных силах;
- учить ребёнка смело высказывать свои суждения.

Задачи:

- развивать самостоятельность и активность детей;
- развивать умения детей действовать по собственной инициативе;
- развивать умение детей ставить перед собой цель и планировать результат;
- выполнять детьми действия без помощи взрослых;
- осуществлять самими детьми самоконтроль;

создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивнойсоциализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей.

Этапы реализации проекта:

1. ***Подготовительный***:

- изучение проблемы;
- создание условий;
- формирование первичных представлений.
- изучение необходимой литературы;
- подбор методической литературы;
- разработка тематического плана для реализации проекта;
- предварительная работа с родителями до начала проекта, родителям сообщено о целях и оснащении проекта.

2. ***Основной***: (*приложение 1,2,3,)*

- проведение тематических бесед с детьми, чтение художественных произведений по теме;
- просмотр видеосюжетов;
- привлечение родителей к участию в проекте;
- различные виды деятельности детей под активным руководством воспитателя;
- различные виды деятельности под пассивным руководством (наблюдение, помощь);
- организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр;
- создание мини-музея воды (поделки и макеты источников воды).

3. ***Заключительный***:

- умение выбрать;
- умение ставить цель и выбирать пути её достижения;
- умение контролировать свои действия;
- умение оценивать конечный результат;
- период осмысления собственных результатов;
- выставка рисунков «Источники воды;
- участие в оформлении мини-музея воды (макеты и поделки источников воды);
- памятка родителям «Развитие инициативы и самостоятельности у детей 5-6 лет».

План подготовки и реализации проекта:

Деятельность педагога:

- разработать цикл мероприятий по теме проекта;
- подготовить наглядную информацию по теме проекта;
- подготовить картотеку игр и игровых упражнений;
- привлечь родителей к участию в проекте.

Деятельность детей:

- игры: сюжетно - ролевые, дидактические, настольные, подвижные;
- участие в исследовательской деятельности – экспериментирования с водой;
- участие в продуктивной деятельности.
- участие в выставке рисунков на тему «Источники воды» на стенде «Рисуем всей семьёй».

Деятельность родителей:

- заучивание с детьми стихотворений про воду;
- совместная творческая деятельность родителей и детей.

Итог проекта:

- родители и дети проявили себя в проекте, дети с удовольствием представляли свои работы. Делились со мной, какие трудности возникали у них во время изготовления кормушек, поделок;
- задача воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время выполнена. Поскольку ребята с заботой и трепетом продолжают начатое дело.

Результат реализации проекта:

- данные виды деятельности способствуют развитию важных познавательных функций, в том числе которых инициативность, самостоятельность, внимательность, способность к адекватной оценке, навыки сотрудничества.

Перспективный план:

Дата	***Мероприятие***	***Практическая часть, результат работы***
сентябрь	Беседа «Волшебница Вода».	Рисование «Наш аквариум» (коллективное).
октябрь	Дидактические игры: «Запоминалка», «Придумай свой вопрос», «Найди предмет», «Почтальон».	Развитие инициативы и самостоятельности детей.

ноябрь	Сюжетно-ролевая игра: «Семья», «Нам весело», «Цирк».	Игры на развитие инициативы и самостоятельности детей.
декабрь	Исследовательская деятельность. Игра-путешествие «Капитошка в гостях у ребят ».	Рисование «Источники воды».
январь	Чтение художественной литературы: Л. Толстой «Хотела галка пить», Н. Рыжов «Вы слыхали о воде?», В. Орлов «Ты скажи мне реченька лесная…»	Аппликация «Наш аквариум» (обрывная).
февраль	Рисование «Источники воды».	Выставка рисунков на стенде «Рисуем всей семьёй».
март	Лепка по замыслу детей «Источники воды».	Выставка поделок детей**.**
апрель	Подвижные игры: «Человек к человеку», «На одну букву», «Передай мяч», «Рыбак».	Игры на развитие инициативы, самостоятельности и активности детей.
май	Оформление мини-музея воды.	Выставка творческих поделок и макетов источников воды.