Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 71»

ПРОЕКТ
по духовно–нравственному воспитанию
«Спешите делать добрые дела…»

Учитель-дефектолог
Бакума Я.Г.

Ростов-на-Дону
2023

Паспорт проекта

Название проекта	Духовно-нравственное воспитание «Спешите делать добрые дела…»
Образовательные области **ООП ДО**	- Речевое развитие - Социально-коммуникативное развитие - Художественно-эстетическое развитие - Познавательное развитие - Физическое развитие
Тип проекта	Социально-творческий, коллективный, долгосрочный.
Продолжительность проекта	Сентябрь 2023 – сентябрь 2024
Актуальность, проблема	**Актуальность:** Совершенствование процесса духовно-нравственного воспитания детей – важная задача дошкольной педагогики на современном этапе развития нашего общества. Немаловажное место в нем занимает вопрос о формировании у детей представлений о нормах морали, регулирующих отношения человека к окружающим людям, природе и т. д. Когда ребенок начинает активную жизнь в человеческом обществе, он сталкивается с множеством проблем и трудностей. Мы живем в очень непростое время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным бросить из окна машины на дорогу мусор, не заводить детей ради сохранения материальных благ. Мы начинаем, спокойно относится к повсеместному открытию сиротских приютов для детей при живых родителях и для родителей при живых детях. Будущее нации – в руках самой нации. Именно поэтому одной из задач нашей работы является воспитание гуманного эмоционально-положительного, бережного отношение к миру природы и окружающего мира в

	целом. Все это способствовало возникновению идеи создания социально-творческого проекта для детей дошкольного возраста в подготовительной группе детского сада. **Проблема:** Добрым быть совсем не просто, Не зависит доброта от роста, Не зависит доброта от цвета, Доброта не приник не конфета. Если доброта, как солнце, светит, Радуются взрослые и дети. (Н. Тулупова) Прочитав детям стихотворение, побеседовали о прочитанном. В ходе дальнейшей беседы выяснили, что дети знают, что такое добро, кто такой добрый человек, какие бывают добрые поступки и дела, но на практике, в играх, прогулке дети не всегда применяют эти правила, не знают, как помочь друг другу и взрослым, часто ссорятся, отсюда и появилась тема проекта «Спешите делать добрые дела...».
Цель проекта	Создание условий для формирования первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях, воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков.
Задачи	**Для детей:** - Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях. - Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми, положительное отношение ко всем людям. - Воспитывать гуманное эмоционально-

	положительное, бережное отношение к миру природы и окружающего мира в целом. - Воспитывать умение оценивать поступки окружающих. - Развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях; уверенность в себе и своих возможностях. - Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми. - Формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность. - Развитие коммуникативных навыков детей - Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки. - Развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей. - Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию. - Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека. - Закреплять знание правил вежливого общения. - Побуждать детей к положительным поступкам и делам, учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом. - Способствовать повышению значения семейных ценностей. **Для педагогов:** - Повысить уровень взаимопонимания, толерантности между детьми, педагогами, родителями; - Организовать просвещение родителей по теме «Духовно-нравственное воспитание. **Для родителей** (законных представителей):

	- Повысить родительскую компетенцию в вопросах духовно-нравственного воспитания детей; - Способствовать повышению значения семейных ценностей; - Создать условия для обмена информации между родителями и педагогами по теме.
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	- Тематические альбомы, иллюстрации, фотографии, сказки, художественная и методическая литература по теме: «Спешите делать добрые дела»; - фотоальбом «Добрые дела» - Дидактические игры (известные ранее и разработанные и созданные педагогом в ходе проекта); - Аудио, видео записи духовно-нравственного направления, (о дружбе, доброте, правилах поведения и т.д.) - подбор мультфильмов; презентаций по теме; - выставка книг, рисунков, выставка творческих работ родителей и детей; - Интернет ресурсы.
Девиз проекта	Твори добро, и оно к тебе вернется
Мероприятия в рамках проекта	**Для детей:** - Проведение с детьми бесед: «Уроки доброты». - Мультимедийное знакомство детей по духовно – нравственному воспитанию: «Спешите делать добрые дела». Проведение подвижных, сюжетно-ролевых и дидактических игр: «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мешок добрых дел», «Помогаем маме», «Добрые слова дедушке и бабушке» и др. - Ритуал «Что мы положим в копилку добрых дел». - Чтение художественной литературы, сказок по теме.

	- Беседы по прочитанным произведениям. - Заучивание стихотворений, мирилок, поговорок, пословиц. - Рассказы из опыта: «Мои добрые дела». - Рассматривание иллюстраций, проигрывание ситуаций. - Рисование рисунков, изготовление оригами, лепка. - Выставка творческих работ по теме. **Для педагогов:** - Создание картотеки дидактических игр по духовно-нравственному воспитанию: «Спешите делать добрые дела». - Подборка пальчиковых игр, физминуток; - Картотека пословиц, поговорок, стихотворений, литературы; **Для родителей (законных представителей):** - Анкетирование родителей по теме духовно-нравственного воспитания - Консультации: «Доброта и современный мир – миф или реальность?», «Воспитание добром», «Воспитание дружеских отношений в игре» - Детско-родительская викторина: «Что такое дружба, доброта?», «Какое доброе дело я сделал сегодня?», «Правила поведения в социуме». - Акция «Покормите птиц зимой», (изготовление кормушек: родители-дети). - Проведение индивидуальных семейных вечеров «Уроки доброты»; - Помощь в пополнении развивающей предметно-пространственной среды группы.
Результаты	Для детей: -Дети научились ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.

	- Сформировались доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми, положительное отношение ко всем людям. - Воспитанники проявляют гуманное эмоционально-положительное, бережное отношение к миру природы и окружающего мира в целом. - Ребята умеют оценивать свои поступки и поступки окружающих. - Дети научились адекватно реагировать на негативные поступки литературных героев. - Сформировали духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми. -Сформировали у детей позитивные установки на добровольческую деятельность. - Развили коммуникативные навыки детей. - Поощряется стремление ребенка совершать добрые поступки. - Научили детей различать понятия «добро» и «зло», их важности в жизни людей. - Закрепили знание правил вежливого общения. - Дети стремятся к положительным поступкам и делам, избегают ссор, уступают и договариваются друг с другом. - Повысили интерес к семейным ценностям. Для педагогов: - Повысили уровень взаимопонимания, толерантности между детьми, педагогами, родителями; - Организовали просвещение родителей по теме «Духовно-нравственное воспитание. Для родителей (законных представителей): - Повысили родительскую компетенцию в вопросах духовно-нравственного воспитания детей;

	- Способствовали повышению значения семейных ценностей; - Создали условия для обмена информации между родителями и педагогами по теме.
Продукты проекта	- Выставка рисунков «Мои добрые дела». - Изготовление кормушек. - Изготовление панно «Зернышки света и добра». - Изготовление подарка для мам «Рождественская звезда». - Изготовление платья для Золушки. - Изготовление открытки «Ангел-хранитель». - Оригами «Журавли». - Показ сказки «В гостях у Зайчонка». - Картотека дидактических, пальчиковых и подвижных игр физминуток по духовно – нравственному воспитанию: «Спешите делать добрые дела».
По духовно – нравственному воспитанию:	- Фотоотчет о результатах проекта на официальном сайте ДОУ в сети «Интернет»; - представление опыта работы в рамках «Школы молодого педагога» для воспитателей ДОУ.
Оценка эффективности:	- наблюдение за самостоятельной деятельностью воспитанников; - беседы с детьми; - анализ детских рисунков; - анкетирование родителей.

СТРУКТУРА ПРОЕКТА

Этапы проекта	**Направления проектной деятельности.** **Работа с педагогами, родителями**
1 этап – подготовительный (сентябрь 2023г.)	- Изучение методической литературы и подготовка методического сопровождения проекта. Подбор методической, художественной литературы, иллюстрационного материала, аудио и видео материалов по данной теме (познавательная литература, художественная литература, презентации, изучение опыта работы коллег, видеоролики, и др.). - Подбор игрушек, атрибутов для игровой деятельности. - Подбор материала для продуктивной деятельности. - Диагностика знаний детей по духовно – нравственному воспитанию: «Спешите делать добрые дела». - Определение цели и задач проекта; - Анкетирование родителей, актуальность и важность проблемы. - Разработка плана работы по ознакомлению детей по духовно-нравственному воспитанию «Спешите делать добрые дела». - Разработка НОД по проекту. - Подбор дидактических, пальчиковых, подвижных игр.
2 этап – организационно-практический (сентябрь 2023г. – май 2024 г.)	- Организация непосредственно образовательной деятельности по всем по всем образовательным областям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» по теме проекта; - Организация совместной и самостоятельной деятельности детей по теме проекта. - Организация работы с родителями:

	консультирование, вовлечение в проектную деятельность, организация совместных выставок, экскурсий. - Пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды по направлению нравственно-патриотического воспитания «Спешите делать добрые дела», (подбор книг, наглядно-демонстрационного материала, загадок, поговорок и т.п.). - Разработка рекомендаций, памяток для родителей по теме проекта (с обновлением в родительском уголке).
3 этап – итоговый (сентябрь 2024г.)	- Картотека дидактических, пальчиковых и подвижных игр духовно-нравственного направления. - Выставка рисунков по теме «Мои добрые дела». - Выставка поделок из природного материала; кормушек и домиков для птиц (совместно с родителями); - Оформление фотовыставки «Наши добрые дела дома и в саду»; - Изготовление панно «Зернышки света и добра». - Родительское собрание на тему: «Доброта и современный мир – миф или реальность?». - Диагностика детей. - Пополнение предметно-пространственной среды детей. - Показ сказки «В гостях у Зайчонка»; - Презентация проекта.

План по реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	- Анкетирование родителей: «Спешите делать добрые дела…» - Диагностика детей по теме проекта; - Прослушивание аудиозаписи:	Сентябрь	Учитель-дефектолог

	«Друзья», «Песенка друзей», просмотр мультфильма "Цветик- семицветик". - Чтение рассказов: В. Осеев «Волшебное слово», «Просто старушка»; чтение сказки «Три сына», беседа по прочитанному; - НОД: «Что такое доброта?»; - Разучивание пальчиковой гимнастики «О доброте, дружбе»; - Ситуативная беседа: «Прикоснись ко мне добротой»; - Сюжетно-ролевая игра «Больница»; «Семья- принимаем гостей»; - Дидактические игры: «Что такое хорошо, а что такое плохо»; «Лови - бросай», «Скажи наоборот»; - ИЗО «Нарисуй добро»; - Консультация для родителей «Нравственное воспитание детей», «Как воспитать в ребенке доброту», «Учите детей доброте». - Оформление рекомендаций, составление памяток о доброте.		
2.	- Чтение рассказа Е. Пермяк «Самое страшное», А. Барто «Вовка- добрая душа», беседа по прочитанному; - отгадывание загадок, заучивание пословиц и поговорок о доброте, дружбе; - Прослушивание песни Э. Хиля «Журавленок», просмотр мультфильма «Приключения поросенка Фунтика» - НОД «Где живет доброта?» - Дидактические игры: «Собери картинку», «Скажи - какая?», «Помогаем растениям в группе», «Оцени поступок»; - составление рассказа на тему: «Кто такой добрый человек?»;	Октябрь	Учитель-дефектолог

	- Аппликация «платье для Золушки»; - ситуативная беседа: «Добрые слова улучшают настроение»; Подвижные игры «Ручеек». - Консультация для родителей: «Вежливость воспитывается вежливостью»; - Оригами «Журавлик»; - Просмотр серий из мультфильма про Лунтика.		
3.	- Чтение: русские народные сказки: «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», А. Кузнецова «Подружки», беседа по прочитанному; - Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Закончи предложение», «Скажи ласковое слово другу»; «Вежливые слова»; «Мост дружбы», «Добрые и вежливые слова», «Скажи ласково», - Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы»; - НОД: «Что такое дружба?»; - Разучивание пальчиковой гимнастики «О доброте, дружбе»; - Ситуативная беседа «Как я помогаю дома»; «Мои добрые поступки»; «К чему ведут ссоры»; - Выставка рисунков «Мои добрые дела»; - П/и «Найди свою пару и обнимись»; - Работа с тематическим альбомом «Наши эмоции»; - Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев; - Консультация для родителей: «Как воспитать ребенка вежливым».	Ноябрь	Учитель-дефектолог

4.	- Д/и «Путешествие по сказкам». - Рассказ воспитателя «Как отличить хороший поступок от плохого»; - Ситуативный разговор «Чем порадовать друга». Чтение А. Барто «Разлука». - Рассказы из опыта «Мои добрые дела дома и в саду»; - Акция “В гости к малышам” (ремонт книг, помощь в уборке участка, одевание на прогулку, подари игрушку в группу); - Разучивание стихотворения «Доброе утро»; - Дидактические игры: “Помоги животным вернуться в свои клетки”, «Ищем добрые слова», «Закончи предложение»; - Работа с тематическим альбомом «Наши эмоции». - Лепка «Солнце счастья». - ОЭД (опытно-экспериментальная деятельность): «Нужна ли доброта?»; Конкурс «Кормушка для птиц» (изготовление кормушек родителями с детьми); - Подвижная игра «Птицелов», «Утица и селезень».	Декабрь	Учитель-дефектолог
5.	- Чтение рассказов: «Свет Христова Рождества», «Ангел»; - Мультимедийное знакомство детей с Красной книгой Курского края»; - НОД: «Зимующие птицы Курского края»; - Ситуативная беседа: «как мы можем помочь птицам зимой»; - Конструирование из бросового материала: «Кормушка для птиц»;	Январь	Учитель-дефектолог

	Дидактические игры «Расскажи- ка» (мнемотаблицы - птицы, животные, растения), «Собери картинку», «Найди отличия», Словесная игра «Что доброго делают люди этой профессии», «Скажи наоборот»; - Чтение рассказов А. Яшина «Покормите птиц зимой», Г. Скребицкий «Зимняя стужа»; Просмотр познавательного фильма тётушки Совы «Уроки доброты»; - Ручной труд «Рождественская звезда»; - Чтение пословиц и поговорок о добре.		
6.	- Просмотр видеофильма «Природа любит чистоту», беседа: «Правила поведения в природе», «Наши добрые дела для природы»; - Литературная гостиная «Добро и зло в сказках»; - Дидактические игры: «Добрые слова», «Закончи предложение», «Кто больше вспомнить пословиц и поговорок о доброте»; «Оцени поступок»; - Ситуативная беседа «Добрые слова улучшают настроение». - Прослушивание песни из мультфильма «Кот Леопольд»; - Этюд «Скажи доброе слово другу»; - П/и «Не сердись, улыбнись»; - Рассматривание книги «Правила поведения дошкольников»; - Рисование «Мой папа самый лучший». - Консультация для родителей: «Воспитание дружеских отношений в игре»	Февраль	Воспитатель
7.	- Рассматривание сюжетных картинок на тему «Добрые поступки»; - Ситуативные беседы: «Что доброго делают люди этой профессии», «Что такое дружба, доброта? », «Какое доброе	Март	Воспитатель

	дело я сделал вчера? сегодня? », «Чем порадовать друга»; - Подвижные игры «Золотые ворота»; - Дидактические игры «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Мешок добрых дел», «Помогаем маме», «Добрые слова дедушке и бабушке», «Цветок добрых дел»; - составление рассказов на тему: «Кто такой добрый человек?»; - Прослушивание песни группы «Барбарики». «Доброта»; - Чтение произведений: Е. Серова “Нехорошая история”, Е.Благинина “Подарок”, сказка “Как светлячок друга искал”, беседы по прочитанному. - Изготовление домиков для птиц (совместная работа родителей и детей); - Ситуативные беседа «Почему нужно уметь уступать», «К чему ведут ссоры». - Словесная игра «Как помочь другому человеку», «Круг пожеланий»; - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»; - аппликация «Дерево добра» с высказываниями детей о доброте; - Просмотр мультфильма «Как ослик счастье искал»; - Изготовление панно «Зернышки света и добра»; - Оформление фотовыставки «Наши добрые дела дома и в саду»; - Родительское собрание на тему: «Доброта и современный мир – миф или реальность? » - Диагностика детей.		

Список используемой литературы:

- Киселёва Л.С., Данилина Т.А. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. М.: АРКТИ, 2006.
- Островская Л.Ф."Правильно ли воспитываем малыша?", пособие для воспитателя детского сада, М., 1979.
- Лопатина, А.А. Скребцова, М.В. 600 творческих игр: практическое пособие / – Москва, Амрита-Русь, 2011
- Соколова, Е.Р. Формирование чувства отзывчивости у детей дошкольного возраста: метод.-практич. пособие / Е.Р. Соколова – Москва, Учитель, 2016
- Шорыгина, Т.А. Детям о самом важном – моя семья: метод. пособие / Т.А. Шорыгина – Москва, ТЦ Сфера, 2012
- Журнал “Дошкольное воспитание” №3,№8, 2008 год.
- “Хрестоматия для старших дошкольников”, под редакцией И. Логиновой, М.: Просвещение, 1990 г.
- Егорова М.В.. Развитие эмоциональной отзывчивости и навыков общения у детей 3-7 лет. Игры и упражнения.- Волгоград: Учитель.
- Полякевич Ю.В. , Осинина Г.Н. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет. Модели комплексных занятий.-Волгоград,2010
- Шитова Е.В. Практические семинары и тренинги для педагогов.-вып.1 Воспитатель и ребенок: эффективное взаимодействие/авт.-сост. Е.В.Шитова.-Волгоград: Учитель,2009.-171 стр.
- Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. – М. : Мозаика-Синтез, 2009.
- Петрова В. И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М. : Мозаика-Синтез, 2010.
- ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников Р.С