

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 71» (МБДОУ № 71)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 71  
(протокол от 12.04. 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 71  
И.А.Жданова  
Приказ № 6 от 15.04.2024 г.

## **Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 71»  
за 2023 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 71» (МБДОУ № 71)
Руководитель	Жданова Ирина Анатольевна
Адрес организации	344006, г.Ростов-на-Дону, пр.Ворошиловский,8; ул.Суворова,28
Телефон, факс	8(863)263-21-60; 8(863)240-13-66
Адрес электронной почты	mdou71rostov@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1928 год
Лицензия	От 12.08.2015 № 5464, серия 61 ЛО1 № 0003083

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 71» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. ДОУ расположено в приспособленных помещениях жилых домов. Проектная наполняемость: пр. Ворошиловский,8 – 20 мест; ул.Суворова,28 – 48 мест. Общая площадь здания: пр.Ворошиловский,8 – 205,4 кв. м.; ул.Суворова,28 – 640,2 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса: пр. Ворошиловский,8 - 102,0 кв. м.; ул.Суворова,28 – 276,3 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных Адаптированных программ: Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, которые составлены в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп компенсирующей направленности. Из них:

- младшая группа детей с тяжелыми нарушениями речи – 12 детей;

- средняя группа детей с тяжелыми нарушениями речи – 19 детей;
- старшая группа детей с тяжелыми нарушениями речи – 19 детей;
- подготовительная к школе группа детей с тяжелыми нарушениями речи – 31 ребенок;
- старшая группа детей с задержкой психического развития-13 детей;
- подготовительная к школе группа детей с задержкой психического развития-16 детей.

**МБДОУ № 71(ул.Суворова,28)** работает по Адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, построенной на основе:

- «Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (приказ Минпросвещения России № 1022 от 24.11.2022 г.)

-«Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.А. Нищева;

- основной образовательной программе дошкольного образования «Вдохновение» под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е.Федосовой;

-программе дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» под ред. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, А.В.Лагутина;

-программе «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;

-программе «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием». Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;

-программе «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи». Т.Б.Филичева, Г.А.Каше;

**МБДОУ № 71(пр.Ворошиловский,8)** работает по Адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития , построенной на основе:

- «Программы по подготовке к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко, которые позволяют коллективу эффективно выполнять государственные стандарты в области обучения, и направлены на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Наряду с традиционными видами организации двигательной активности детей (НОД, прогулки, физминутки, подвижные игры и т.д.) в ДОУ организованы платные образовательные услуги по программе «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» автор Н.Н.Ефименко.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программам, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть природный и бросовый материал, карты, схемы, глобус. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Работа по развитию речи в ДОУ строится на основе результатов комплексной диагностики. В группах ведется стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Сотрудники приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном. Недостатками в работе по развитию речи являются: не всегда правильная организация занятия по составлению различных видов рассказов и пересказов (необходимо тщательно продумывать вопросы и задания к этим занятиям), иногда - отсутствие мотивации перед занятием.

Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. В ДОУ

организованны платные образовательные услуги по хореографии по программе «Ритмическая мозаика» автор А.И.Буренина.

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, акции, выставки детского творчества в ДОУ.

Педагоги, работающие в детском саду, являются образцом для подражания. Многие воспитатели сами участвуют во всевозможных конкурсах, семинарах. Ежегодно педагоги ДОУ принимают участие в районном конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года». В этом учебном году в районном конкурсе участвовала учитель-логопед Корнеева К.Н., которая стала победителем и заняла I призовое место.

Организация образовательного процесса в целом по ДОУ имеет достаточный уровень.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В конце учебного года в соответствии с ФГОС ДО был проведен промежуточный (вторая младшая, средняя, старшие группы) и итоговый (подготовительная к школе группа) мониторинг освоения программы и мониторинг развития детей.

### Воспитательная работа

С 01.09.2023 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, который является частью основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на *второе полугодие 2024 года*.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№	Категория родителей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	Полные семьи	82%
2	Неполные семьи с матерью неполные семьи с отцом	13% 0%
3	Многодетные семьи	5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	86,4%
Два ребенка	32	38,4%
Три ребенка и более	10	10,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

### Дополнительное образование

В 2023 году в ДОУ проводились платные образовательные услуги:

- физкультурно-оздоровительное направление по программе «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» автор Н.Н.Ефименко;
- художественно-эстетическое направление (хореография) по программе «Ритмическая мозаика» автор А.И.Буренина.

Организация дополнительного образования построена в соответствии «Инструктивно – методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста». Работа строится на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Дополнительное образование проводится 2 раз в неделю во второй половине дня, не отведённое для прогулок, длительность соответствует возрастным нормам.

В дополнительном образовании задействовано 82 процента воспитанников ДОУ.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	За плату
1.	Физкультурно-оздоровительное / «Пластик шоу»	Кружок	5-7 лет	15	+
2.	Художественное/ «Ритмическая мозаика»	Кружок	3-7 лет	75	+

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2023* года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

### II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг;

	-регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, проводимой в конце учебного года. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования ДОО (АОП ДОО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АООП ДОО на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

#### МБДОУ № 71 (ул.Суворова,28)

#### Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи

обследовано 65 детей: 3-4 года-12; 4-5лет-18; 5-6 лет-18; 6-7 лет-17 .

Уровни Группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям												
	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат		
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	
<b>1 группа</b> Н.г- 18 К.Г.-18	<b>В</b>	0	4-22%	0	6-33%	1-5,6%	3-17%	1-5,6%	3-17%	0	2-11%	0,4-2,2%	4-22%
	<b>С</b>	12-67%	14-78%	12-67%	12-76%	14-77,8%	15-83%	13-72,2%	13-72%	17-94%	16-89%	13,6-75,6%	14-78%
	<b>Н</b>	6-33%	0	6-33%	0	3-16,6%	0	4-22,2%	2-11%	1-6%	0	4-22,2%	0
<b>2 группа</b>	<b>В</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>С</b>	2-20%	8-67%	2-20%	4-33%	0	3-25%	1-10%	2-17%	3-30%	6-50%	1,6-11,4%	4,6-38%

<b>Н.г.-14 К.г.-12</b>	<b>Н</b>	12-80%	4-33%	12-80%	8-67%	14-100%	9-75%	13-90%	10-83%	11-70%	6-50%	12,4-88,6%	7,4-62%
<b>3 группа Н.г.- 20 К.г.-17</b>	<b>В</b>	3-15%	14-82%	6-30%	12-71%	1-5%	13-76%	6-30%	14-82%	2-10%	13-76%	3,6-18%	13-76%
	<b>С</b>	17-85%	3-18%	14-70%	5-29%	19-95%	4-24%	12-60%	2-12%	18-90%	4-24%	16-80%	4-24%
	<b>Н</b>	0	0	0	0	0	0	2-10%	1-6%	0	0	0,4-2%	0
<b>4 группа Н.г.-15 К.г.-18</b>	<b>В</b>	0	0	0	0	0	5-28%	0	0	0	0	0	1-55%
	<b>С</b>	14-93%	16-89%	10-67%	16-89%	8-53%	10-56%	6-40%	14-78%	6-40%	15-83%	8,8-59%	14-78%
	<b>Н</b>	1-7%	2-11%	5-33%	2-11%	7-47%	3-16%	9-60%	4-22%	9-60%	3-17%	6,2-41%	3-17%
<b>По саду Н.г.-67 К.г.-65</b>	<b>В</b>	0	18-28%	0	18-28%	2-3%	21-32%	7-10,4%	17-26%	2-3%	15-23%	4-6%	18-28%
	<b>С</b>	45-67,2%	41-63%	38-56,7%	37-57%	41-61,2%	32-49%	32-47,8%	31-48%	44-65,7%	41-63%	40-60%	36-55%
	<b>Н</b>	19-32,8%	6-9%	23-43,3%	10-15%	24-35,8%	12-19%	28-41,8%	17-26%	21-31,3%	9-14%	23-34%	11-17%

**МБДОУ № 71 (пр.Ворошиловский,8)**  
**Адаптированная основная образовательная программа**  
**для детей с задержкой психического развития**  
 обследовано 25 детей: 5-6 лет-13; 6-7 лет-12 .

Уровни Группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям												
	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат		
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	
<b>Старш гр. Н.г.-15 к.г.-13</b>	<b>В</b>	0	1-8%	0	1-8%	0	1-8%	0	1-8%	0	0	0	0,8-6%
	<b>С</b>	1-7%	3-23%	2-13%	3-23%	2-13%	3-23%	1-7%	5-38%	2-13%	3-23%	1,6-10,7%	3,4-26%
	<b>Н</b>	14-93%	9-69%	13-87%	9-69%	13-87%	9-69%	14-93%	7-54%	13-87%	10-76%	13,4-89,3%	8,8-68%
<b>Подг.г р. Н.г.-15 К.г.-12</b>	<b>В</b>	0	6-50%	0	3-25%	1-7%	7-58%	1-7%	2-17%	0	4-33%	0,4-2,7%	4,4-37%
	<b>С</b>	7-47%	3-25%	7-47%	7-58%	6-40%	2-17%	5-33%	6-50%	6-40%	5-42%	6,2-41,3%	4,6-38%
	<b>Н</b>	8-53%	3-25%	8-53%	2-17%	8-53%	3-25%	9-60%	4-33%	9-60%	3-25%	8,4-56%	3-25%
<b>По саду Н.г.-30 К.г.-25</b>	<b>В</b>	0	7-28%	0	4-16%	1-3,3%	8-32%	1-3,3%	3-12%	0	4-16%	0,4-1,3%	5,2-21%
	<b>С</b>	8-26,7%	6-24%	9-30%	10-40%	8-26,7%	5-20%	6-20%	11-44%	8-26,7%	8-32%	7,8-26%	8-32%
	<b>Н</b>	22-73,3%	12-48%	21-70%	11-44%	21-70%	12-48%	23-76,7%	11-44%	22-73,3%	13-52%	21,8-72,7%	11,8-47%

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности (28% детей имеют развитие в соответствии с возрастом), 72% детей имеют проблемы в освоении образовательной программы (40% имеют проблемы в развитии социального (или органического) генеза, 32% имеют выраженное несоответствие развития возрасту). Этот показатель снизился на благодаря организации индивидуального сопровождения данных воспитанников специалистами детского сада, создания положительного микроклимата в группах, оказание консультативной помощи родителям, осуществление коррекции речи и психологической помощи специалистами ДОУ.

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы № 4 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной

инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по АОП МБДОУ № 71, благотворно сказывается на результатах мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Адаптированных основных образовательных программ ДОУ;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,9/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
  - первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог
- Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 16 педагогов.

В 2023 году в Детском саду также применяются профессиональные стандарты. Из 22 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».



	<b>Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ № 71</b>	<b>Кадровый потенциал (%)</b>	
		<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
1.	<b>Укомплектованность штатов</b>	100%	100%
2.	<b>Образовательный ценз педагогического состава МБДОУ № 71</b>		
	Высшее профессиональное	17-77%	15-82%
	Среднее профессиональное	5-23%	3-18%
3.	<b>Квалификация педагогических кадров</b>		
	высшая категория	14 -64%	17-77%
	первая категория	7-32%	4-18%
	без категории	1 -4%	1-5%
4.	<b>Повышение квалификации педагогических кадров</b>		
	Специалисты и педагоги, прошедшие обучение на КПК в системе непрерывного образования	7-32%	14-64%
5.	<b>Стаж педагогических кадров</b>		
	до 5 лет –	3-13%	2-17%
	до 10 лет –	4-17%	5-23%
	до 15 лет –	5-22%	3-16%
	выше 15 лет –	11-48%	8-44%
6.	<b>Возрастной ценз педагогического состава</b>		
	до 30 лет	0	2-11%
	от 30 до 45 лет	10-43,5%	7-39%
	от 45 до 50 лет	4-17,5%	2-11%
	от 50 лет и выше	9-39%	7-39%

Педагогические кадры - это главный ресурс образования. Качество их подготовки, правильно выбранная система стимулирования их работы, условия труда, возможность к самореализации и самосовершенствованию – всё это составляет основу качества педагогических кадров, которая влияет на качество образования.

Хороший воспитатель – залог интереса ребёнка к образованию в дальнейшем, «перенос» качества подготовки, полученной в дошкольном возрасте, на начальную ступень развития.

И здесь уместно обратить особое внимание на систему повышения квалификации и переподготовки кадров.

Квалификация – это уровень развития способностей работника, позволяющий ему выполнять трудовые функции определённой степени сложности в конкретном виде деятельности. Она определяется объёмом теоретических знаний и практических навыков, которыми владеет работник, и является его важнейшей социально – экономической характеристикой. Квалификация отражает степень развития личности в важнейшей сфере жизнедеятельности – в труде и определяет его социальный статус.

Квалификация определяется, прежде всего, уровнем полученного специального образования, а также опытом работы в конкретном виде деятельности. Эти показатели используются при установлении квалификационных требований к работнику, выполняющему определённые должностные обязанности.

В 2023 - 2024 учебном году подтвердили: высшую квалификационную категорию- воспитатель: Солодилова Т.М., присвоена первая квалификационная категория — учитель-дефектолог Бахоцкая И.В., воспитатель Пастухова К.В., педагог-психолог Анискина А.И. Курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов.

Самообразование педагогов было направлено не только на повышение их профессионального мастерства и развитие личности, но и на решение проблем, актуальных для ДОУ.

Таким образом, можно сказать, что коллектив стабильный. В коллективе работают опытные и творческие педагоги, имеющие большие возможности в профессиональном и творческом росте. Сплоченная работа коллектива позволяет добиваться хороших результатов в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В 2023-2024 учебном году педагоги ДОУ приняли участие и выступили:

- на Всероссийском форуме «Педагоги России».
- «Марафон педагогических образовательных практик: ФОП занятия по новому»
- «Городской фестиваль психологии»
- «Окружная ассамблея образования»

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, интерактивные панели «Колибри»;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

пр.Ворошиловский,8:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 2;

ул.Суворова,28:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 4;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году ДОО провел ремонт туалетных комнат первой и второй групп, сделан косметический ремонт музыкального зала и четвертой группы в корпусе на Суворова, 28 и логопедического кабинета и музыкального зала на Ворошиловском, 8. Проведена замена перил на лестнице корпуса на Суворова, 28, заменены лампы дневного освещения в подсобных помещениях кухни, холле и коридоре.

В 2023 году была приобретена офисная мебель: стулья. Приобретены для двух корпусов развивающие мини-наборы психолога «Приоритет».

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 54 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 55% воспитанников подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 86 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	110 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110-100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110-100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	110-100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	110-100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	110-100%
1.5.3	По присмотру и уходу	110-100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18-81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18-81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4-19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4-19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18-86%
1.8.1.	Высшая	20-86%
1.8.2	Первая	2-14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2-9,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	7-28,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2-9,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4-19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25-100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25-100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/5,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических	

	работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен с физкультурным залом
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.