Игры на развитие грамматических категорий в средней группе

1. ***Игра «Один – много».***
   Цель: образование множественного числа существительного (трудные формы).
   Это рот – а это **рты**.
   Это ухо – а это …
   Это лев – а это …
   Это пень – а это … и др.
2. ***Игра «Почитаем вместе».***
   Цель: употребление существительных в родительном падеже множественного числа.
   Образец: Я сейчас буду читать то, что здесь написано, а ты помоги мне пожалуйста. Когда я покажу картинку – назови то, что ты на ней увидишь.
   На птичьем дворе много ***гусей, уток и кур.*** И др.
3. ***Игра «Откуда и куда».***
   Цель: употребление существительных с предлогами **в** и **из**, **на** и **с**.
   Посмотри на картинки и скажи кто куда идёт и откуда возвращается.
   Куда идёт мальчик? ***Мальчик идёт в магазин.*** И др.
4. ***Игра « Посмотри-ка, что внизу».***
   Цель: употребление предлогов **под** и **из-под**.
   Посмотри на картинки и ответь на вопросы.
   Куда залезла собака? ***Собака залезла под стол.*** И др.
5. ***Игра «Что в чём».***
   Цель: образование существительных с помощью суффиксов -иц-, -ик-, -онк-, -енк-.
   Дай название посуде, в которой хранятся разные продукты.
   Сахар в ***сахарнице***.
   Хлеб … И др.
6. ***Игра «Много и один».***
   Цель: образование существительных с помощью суффиксов -ин-, -инк-.
   Это бусы, а это ***бусинка***. И др.
7. ***Игра «У кого кто».***
   Цель: употребление существительных – название детёнышей животных в единственном и множественном числе.
   У гуся – ***гусёнок. А это гусята.*** И др.
8. ***Игра «Какой? Какая? Какое?»***
   Цель: образование качественных прилагательных.
   На улице мороз. Значит день какой? ***Морозный.***
9. ***Игра «Из чего сделано?»***
   Цель: образование относительных прилагательных.
   Эта чашка сделана из пластмассы.
   Значит она – ***пластмассовая***.
10. ***Игра «Странный зверь».***
    Цель: образование притяжательных прилагательных на ий, ья, ье.

Помоги зверям найти их головы, хвосты и уши.

Чья это голова? ***Лисья***. И др.

11. Игра «Скажи какой?»

Цель: образование сравнительной степени прилагательных.

Груша вкусная, а ананас ещё ***вкуснее.*** И др.

12. Игра «Послушный ребёнок».

Цель: образование глаголов повелительного наклонения и глаголов 1го лица единственного числа настоящего времени.

Сейчас я буду просить тебя что-то сделать, а ты будь послушным ребёнком – говори, что ты делаешь, и показывай картинку.

Иди. ***Я иду***. И др.

13. Игра «Что спросила мама».

Цель: сопоставление глаголов единственного числа 1-го и 2-го лица настоящего времени.

Теперь я буду задавать вопросы, а ты отвечай.

Ты бежишь? ***Я бегу***. И др.

14. Игра «Дружные ребята».

Цель: сопоставление глаголов множественного числа 1-го и 2-го лица настоящего времени.

Мы идём и вы идёте.

Мы поём и вы ***поёте***. И др.

15. Игра «Он, она, они».

Цель: изменение глагола прошедшего времени в роде и числе.

Посмотри на картинки и ответь на вопросы.

Что делал мишка? ***Он спал.***

Что делала кукла? ***Она спала.***

Что они делали? ***Они спали.*** И др.

16. Игра «Хочу и могу».

Цель: спряжение глаголов хочу и могу.

Измени слово хочу так, чтобы оно было связано с другими словами в предложении.

Я ***хочу*** гулять в саду. Мы ***хотим*** пойти гулять И др.

17. Игра «Мамин помощник».

Цель: умение находить нужное слово по смыслу высказывания, употребление глаголов в неопределённой форме.

Дети всегда помогают старшим. Давай подумаем вместе, чем ты можешь помочь маме. Что ты умеешь делать? Я начну фразу, а ты продолжи – добавь нужное слово.

Я умею постель ***застилать***. И др.

18. Игра «Сегодня и завтра».

Цель: употребление глаголов в настоящем и будущем времени.

Что сегодня делает мама? ***Сегодня мама стирает.***

Что завтра будет делать мама? ***Завтра мама будет гладить.*** И др.

19. Игра «Что делал? Что сделал?»

Цель: употребление глаголов совершенного и несовершенного вида.

Посмотри на картинки и ответь на вопросы.

Что делала девочка? ***Девочка мыла руки.***

Что сделала девочка? ***Девочка вымыла руки.*** И др.

20. Игра «Придумай слово».

Цель: образование глаголов от существительных.

Я скажу как называется предмет, а ты скажи, что он делает.

Пила – ***пилит***.

Утюг – ***утюжит***. И др.