Справка о ресурсном обеспечении АООП МБДОУ № 71 в соответствии с ФГОС ДО

Предметная среда всех помещений насыщена для каждого вида деятельности, пространство групповых комнат представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее его процесс развития и саморазвития, социализации, открывающая воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование ее отдельных элементов.

В МБДОУ № 1 создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно- образовательного процесса в условиях информационного общества:

-административные компьютеры, объединенные в локальную сеть;
-ноутбуки и компьютеры в пользовании специалистов и воспитателей;
-наличие выхода в Интернет;
-музыкальные центры, ж/к цветные телевизоры, DVD плееры, магнитофоны.

Разработан и действует официальный сайт МБДОУ, который имеет версию для слабовидящих.

В работе с воспитанниками активно используются электронные образовательные ресурсы:

-интерактивные планшеты (2 шт.) и к ним развивающие программы.
-Robot Пчелка Bee-Bot
-интерактивный песочный стол

Перечень учебно-методической литературы к Адаптированным основным образовательным программам:

Основные книги:

- *Нищева Н.В.* Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.- СПб., ДЕТТСТВО –ПРЕСС, 2018.

-*Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А.* Комплексно-тематическое Коплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР с 6 до 7 лет. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

-*Нищева Н.В.* Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР и рабочая программа учителя-логопеда. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

-*Шевченко С.Г.* Готовим к школе детей с задержкой психического развития

Диагностические материалы

-*Нищева Н.В.* Речевая карта ребенка младшего дошкольного возраста.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

- *Нищева Н.В.* Речевая карта ребенка с ОНР с 4 до 7 лет.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

- *Нищева Н.В.* Картинный материал к речевой карте ребенка младшего дошкольного возраста. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

- *Нищева Н.В.* Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР с 4 до 7 лет. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

-*Верещагина Н.В.* Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3-4 лет в группе детского сада. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

-*Верещагина Н.В.* Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 4-5 лет в группе детского сада. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

-*Верещагина Н.В.* Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 5-6 лет в группе детского сада. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

-*Верещагина Н.В.* Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 6-7 лет в группе детского сада. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.

Образовательная область «Речевое развитие»

- *Нищева Н.В.* Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018

- *Нищева Н.В.* Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе для детей с ОНР- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
- *Нищева Н.В.* Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
- *Нищева Н.В.* Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
- *Нищева Н.В.* Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе для детей с ОНР (часть I)- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
- *Нищева Н.В.* Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе для детей с ОНР (часть II) - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
- *Нищева Н.В.* Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
- *Нищева Н.В.* Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
- *Нищева Н.В.* Тексты и картинки для автоматизации звуков.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
- Веселая артикуляционная гимнастика. .- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015

Образовательная область Познавательное развитие»

-*Нищева Н. В.* Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
-*Нищева Н. В.* Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
-*Нищева Н. В.* Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
-*Нищева Н. В.* Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
-*Нищева Н. В.* Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
-*Нищева Н. В.* Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
-*Нищева Н. В.* Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
-*Нищева Н. В.* Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
-*Нищева Н. В.* Мы едем, едем, едем...Виды транспорта — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
-*Нищева Н. В.* Мир природы. Животные. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
-*Нищева Н. В.* Живая природа. В мире животных. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
-*Нищева Н. В.* Живая природа. В мире растений. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
-*Нищева Н. В.* Картотека предметных картинок. Фрукты, овощи. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
-*Нищева Н. В.* Картотека предметных картинок .Деревья, кустарники, грибы. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
-*Нищева Н. В.* Картотека предметных картинок. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
-*О.В. Дыбина* « Ознакомление с предметным и социальным окружением». Младшая группа 3-4 года. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва 2016
-*О.В. Дыбина* « Ознакомление с предметным и социальным окружением». Средняя группа 4-5 лет. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва 2016
-*О.В. Дыбина* « Ознакомление с предметным и социальным окружением». Старшая группа 5-6 лет. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва 2016
-*О.В. Дыбина* « Ознакомление с предметным и социальным окружением». Подготовительная группа 6-7 года. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва 2016
- *Соломенникова О.А.* Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа.- МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва 2015
- *Соломенникова О.А.* Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва 2015

- *Соломенникова О.А.* Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.- МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва 2015
- *Соломенникова О.А.* Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа.- МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва 2015
-*Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса* «Проектная деятельность дошкольников» МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва 2015
-*Л.Ю.Павлова* «Сборник дидактических игр с окружающим миром» (3-7 лет) МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва 2015
-*С.Н.Николаева.* Парциальная программа «Юный эколог» МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва 2016

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
-*Нищева Н. В.* Подвижные и дидактические игры на прогулке. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
-*Нищева Н. В.* Играйка 1,2. Дидактические игры для развития речи дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
-*Нищева Н. В.* Играйка11. Игры для формирования представлений о времени у детей дошкольного возраста. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
-*Нищева Н. В.* Играйка13. Соображайка. Игры для развития математических представлений. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
-*Н.Ф.Губанова* «Развитие игровой деятельности». МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва 2015
- *Н.Н.Авдеева, Р.Б. Стеркина М.* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» «Просвещение» 2008г.
-*К.Ю. Белая* «Формирование основ безопасности у дошкольников» (3-7 лет) МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва 2015
-*Н.В.Елжова* «ПДД в детском саду», ФЕНИКС, Ростов-на-Дону 2013
-*Р.С.Буре* «Социально –нравственное воспитание дошкольников» МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва 2015
-*Е.А. Насонкина* «Уроки этикета», С-П, 2001 г.
-*О.М. Журавлева* «Правила поведения для воспитанных детей», М., 2006г
-*Т. Н.Доронова* «Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду», М., «Линка-Пресс», 2009 г

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
-*Т.С.Комарова* «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная группа (3-4 лет)
-*Т.С.Комарова* «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная группа (4-5 лет)
-*Т.С.Комарова* «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная группа (5-6 лет)
-*Т.С.Комарова* «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная группа (6-7 лет)
-*Л.В.Куцакова* «Художественное творчество и конструирование» (3-4), МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва 2016
-*Л.В.Куцакова* «Художественное творчество и конструирование» (4-5), МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва 2016
-*Л.В.Куцакова* «Художественное творчество и конструирование» (5-6), МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва 2016
-*Л.В.Куцакова* «Художественное творчество и конструирование» (6-7), МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва 2016
- *И.А.Лыкова* «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, СФЕРА, Москва 2008
- *И.А.Лыкова* «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа, СФЕРА, Москва 2008
- *И.А.Лыкова* «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, СФЕРА, Москва 2008
- *И.А.Лыкова* «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа, СФЕРА, Москва 2008
-*К.В.Тарасова.* Программа «Гармония» для детей от 3 до 7-го года жизни

Образовательная область «Физическое развитие»

-*Кириллова Ю.А.* Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
-*М.М.Борисова* «Малоподвижные игры и упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет» МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва 2015
-*Л.И. Пензулаева* «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. 3-4 года» МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва 2015
-*Л.И. Пензулаева* «Физическая культура в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет» МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва 2015
-*Л.И. Пензулаева* «Физическая культура в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет» МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва 2015
-*Л.И. Пензулаева* «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. 6-7 лет» МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва 2015
-*Л.И. Пензулаева* «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет» МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва 2015

Оборудование, демонстрационный и раздаточный материал

Познавательное развитие	
Сенсорика	Дидактические материалы по сенсорному развитию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования Материалы для формирования сенсорики Различные шнуровки Различные вкладыши Пирамидки Различные мозаики и др.
Развитие математических представлений у дошкольников	Раздаточный материал: -количество и счет (плоскостной и объемный) -наборы цифр и знаков -геометрические фигуры и тела -величина -ориентировка во времени -ориентировка в пространстве -дидактические игры -рамки-вкладыши -бусы -математическое лото -математические шнуровки -логические игры -счеты -счетные палочки, счетные и числовые диски -часы демонстрационные и индивидуальные
Ознакомление с окружающим миром	Материал для детского экспериментирования Энциклопедии, журналы о природе Коллекции неживой природы (камни, гербарии, перья и т.д.) Фото-коллекции животных, климатических и природных зон Государственная, областная, муниципальная символика Образцы русских и казачьих костюмов Наглядный материал: альбомы, картины, фото и иллюстрации и др. Предметы народного прикладного искусства Предметы народного быта Детская художественная литература Дидактические, настольные игры по ознакомлению с окружающим миром

	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения
Речевое развитие	
Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Портреты поэтов, писателей Детская художественная литература Дидактические и настольные игры по тематикам Буквы(плоскостные, магнитные)	
Физическое развитие	
Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование	
Художественно-эстетическое развитие	
Конструирование	Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы напольные Пластмассовые конструкторы настольные Конструкторы с металлическими деталями Схемы и модели для всех видов конструкторов Мягкие строительно-игровые модули Транспортные игрушки Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолеты и др.) Конструктор «LEGO»
Изобразительная деятельность	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Цветные карандаши, краски, мелки, гуашь, фломастеры, гелиевые ручки и др. Пластилин , стеки, доски для лепки Цветная бумага и картон для аппликации Ножницы с закругленными концами, клей, клеенки, салфетки для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Альбомы-раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки
Музыкальная деятельность	Пианино Музыкальный центр Детские музыкальные инструменты Портреты композиторов Набор аудиозаписей Атрибуты для театральной деятельности Атрибуты для музыкальных игр (платочки, погремушки и др.) Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Игрушки-самоделки Музыкально-дидактические игры Музыкально-дидактические пособия

Старший воспитатель Момот Н.А.