Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №71

Проект

«Зимующие птицы»

Автор - составитель: учитель-логопед Шеденко О.В.

г. Ростов-на Дону

**Введение**

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность:**  2024-2025 г.

**Возраст детей-участников:**6-7 лет.

**Участники:**педагог, дети и родители группы.

**Актуальность выбранной темы.**

Тема проекта «Зимующие птицы» выбрана нами не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

В ходе проекта мы хотели познакомиться с птицами, зимующими в Оренбургской области, захотели научиться заботиться о птицах, помогать им в зимнее время года.

**Проблемные вопросы:**

* каких мы знаем зимующих птиц нашего края?
* чем питаются птицы зимой?
* как помочь птицам зимой?
* как сделать кормушку?

**Гипотеза:** если каждый из нас будет много знать о птицах нашего края, заботиться и охранять их, то:

* возможно, мы сможем сохранить многие виды птиц от исчезновения их с лица Земли;
* станем относиться добрее и внимательнее не только к птицам, но и друг к другу;
* тогда на земле будет меньше зла, а наш мир станет красивее, прекраснее и радостнее.

**Цели:**расширение и обогащение знаний о зимующих птицах;

Формировать и развивать навыки творческой и коллективной работы

**Задачи.**

* Показать роль птиц в жизни человека.
* Обосновать необходимость охраны птиц.
* Принять личное участие в охране птиц родного края (изготовление и развешивание кормушек).
* Формировать бережное и заботливое отношение к природе.

Ожидаемый результат:

• Создание необходимых условий в ДОУ по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.

• Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой) .

• Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

• Активное участие родителей в реализации проекта.

Этапы реализации проекта:

1 этап – *подготовительный.*

14-18.01

- Изучение уровня представлений детей по теме.

- Опрос родителей «Насколько важен для Вас вопрос  общения ребенка с миром природы и  посильной помощи нашим пернатым друзьям.

- Включение родителей на родительском собрании в проектную деятельность.

- Подготовка консультаций для родителей по теме.

- Подбор информации, художественной, методической литературы, иллюстраций, дидактических игр, фотографий.

**2** **этап. *Реализация проекта.***

**Тематическое планирование**

Домашние задание родителям:

- Наблюдение на прогулках *(внешний вид, среда обитания и т. д.)*.

- Изготовить совместно с ребенком кормушку.

- Подобрать корм, развивать словарный запас.

- Выучить стихотворение о зимующих **птицах**.

- Подобрать загадки о зимующих **птицах**.

- Рассмотреть зимующих **птиц** на иллюстрациях в книгах и журналах.

- Пополнить библиотеку группы книгами о зимующих **птицах**.

.

Работа с детьми:

- Наблюдение на прогулках, кормление **птиц**.

- Показ презентации по теме.

- Беседы, чтение литературы, рассматривание зимующих **птиц** на иллюстрациях в книгах и журналах.

- Игры *(подвижные, дидактические, сюжетно- ролевые)*.

- Изготовление кормушек из сбросового материала.

Дидактические игры:

*«Покормите****птиц****»*,

*«Собери****птицу****»*,

*«Что за****птица****?»*,

*«Угадай, какая****птица поет****?»*

Художественное творчество:

- лепка *«Снегири»*;

- аппликация *«Синица»*;

- рисование *«Птички-невелички»*;

- рисование *«****Птицы на ветках****»*;

-коллективная работа из природного материала «Кормушка»

Подвижные игры:

*«Воронята»*

*«Птички»*

*«Воробышки и кот»*.

Экскурсия – наблюдение за птицами по участкам детского сада

**Третий этап. Заключительный.**

Презентация *«****Поможем птицам перезимовать****!»*

**Результат**

В итоге дети узнали:

- какие виды **птиц** остаются зимовать в наших краях, а какие прилетают к нам на зиму;

- как различить **птиц по окраске**;

- какие корма предпочитают **птицы**:

Снегирь *(семена деревьев, ягоды рябины, калины)*

Дятел *(жуки, желуди, муравьи, семена деревьев)*

Воробей *(хлебные крошки, пшено, ягоды)*

Сорока *(зерно, насекомые)*

Синица *(сала, пшено, зерно)*

Клест *(насекомые, ягоды, семена шишек)*.

- дети стали более отзывчивыми и внимательными к окружающей природе;

- сами напоминают, что надо взять корм и разложить в кормушки;

- дети чувствуют ответственность за **птиц**, прилетающих на участок;

- повысился уровень экологических знаний у детей;

- совместная деятельность родителей и детей еще более сплотила их.

Подкормка зимующих **птиц** приносит пользу не только пернатым, но и в обучении и воспитании детей.

Выставка литературы с советами и рекомендациями *«Как сделать кормушку»*.

листовки на тему: *«****Птицы наши друзья****»*.

Отчет по проекту «Зимующие птицы»

В итоге дети узнали:

- какие виды **птиц** остаются зимовать в наших краях, а какие прилетают к нам на зиму;

- как различить **птиц по окраске**;

- какие корма предпочитают **птицы**:

- дети стали более отзывчивыми и внимательными к окружающей природе;

- сами напоминают, что надо взять корм и разложить в кормушки;

- дети чувствуют ответственность за **птиц**, прилетающих на участок;

- повысился уровень экологических знаний у детей;

- совместная деятельность родителей и детей еще более сплотила их.

Подкормка зимующих **птиц** приносит пользу не только пернатым, но и в обучении и воспитании детей.

Выставка литературы с советами и рекомендациями *«Как сделать кормушку»*.

листовки на тему: *«****Птицы наши друзья****»*.

Дидактические игры:

*«Покормите****птиц****»*,

*«Собери****птицу****»*,

*«Что за****птица****?»*,

*«Угадай, какая****птица поет****?»*

Художественное творчество:

- лепка *«Снегири»*;

- аппликация *«Синица»*;

- рисование *«Птички-невелички»*;

- рисование *«****Птицы на ветках****»*;

-коллективная работа из природного материала «Кормушка»

Подвижные игры:

*«Воронята»*

*«Птички»*

*«Воробышки и кот»*.

Экскурсия – наблюдение за птицами по участкам детского сада.

**Фотоотчет:**

 



 

 