**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону**

**«Детский сад № 71»**

**Дорожная карта проекта «Эколята – малышам о природе»**

**Задачи:**

* Развивать наблюдательность и любознательность детей в процессе ознакомления их с явлением природы.
* Воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному и животному миру.
* Использовать интегрированный подход в экологическом воспитании дошкольников через различные виды деятельности.
* Обогащать развивающую среду по экологическому направлению в группе.
* Повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам экологического воспитания.

**Вся работа над проектом была разделена на 3 этапа.**

**1-й этап** – подготовительный: Организация предметно-пространственной среды; подбор методической литературы;

**2- этап - практический:** Реализация проекта в НОД (НОД; беседы; наблюдение за объектами живой и неживой природы;)

**3- этап - заключительный:** Экологический праздник «День Земли»

***Итог:*** Воспитание любви к природе у дошкольников должно проводиться в системе, с использованием самих впечатлений от общения с живой природой и с привлечением различных форм искусства: художественной литературы, музыки, живописи. Лучшие образцы русской классики учат детей любви к природе, окружающему миру.

Чтобы это воспитание не было беспочвенным, обязательно нужно формирование экологического сознания. Экологически образованная личность, зная какой вред природе приносят те или иные действия, формирует свое отношение к этим действиям и решает для себя вопрос  о их правомерности. Если человек экологически образован, то нормы и правила экологического поведения будут иметь под собой твердое основание, и станут убеждениями этого человека.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Ответственный** | **Срок реализации** |
| 1-й этап -подготовительный | Организация предметно-пространственной среды;  подбор методической литературы | Учитель-логопед | Сентябрь |
| 2- этап – практический | НОД; беседы; наблюдение за объектами живой и неживой природы;) | Учитель-логопед | Октябрь-апрель |
| 3- этап - заключительный | Защита проекта «Эколята- малышам о природе». ООД «Добро и доброта» | Учитель-логопед | май |