Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова — на — Дону «Детский сад № 71»

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**Проекта по патриотическому воспитанию в средней группе**

**«С чего начинается Родина…»**

Составитель:

 учитель — логопед

высшей квалификационной категории

Моренко Н.Н.

г. Ростов — на - Дону

**Дорожная карта проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Цель** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **«Моя семья»*** Беседа с детьми с целью выявления знаний по данной теме.
* НОД «Семья»
* Беседа на тему «Я горжусь трудом своих родителей».
* Дидактическая игра «Как зовут тебя по другому», «Расскажи мне о себе».
* Настольно-печатные игры: «Кому что нужно для работы», «Семья».
* Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Мамины помощники», «В гостях у бабушки».
* Игра- ситуация «Знакомство с членами семьи».
* Пальчиковые игры по теме «Семья».
* Чтение художественной литературы, стихотворений А. Барто «Семья», Е. Благининой «Посидим в тишине», Е. Карганова «Праздник бабушек и мам», «Про бабушек».
* Беседа с родителями об оснащении работы по проекту.
* Консультации «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».
* Подбор фотографий «Наш семейный отдых».
* Рисование и выставка рисунков на тему «Я и моя семья».
* Беседа «Где работают родители ?»
 | Формировать представление ребенка о семье и ее членах (состав семьи, как зовут членов семьи, какие обязанности они выполняют в семье, где и кем работают, как заботятся друг о друге), самопознание ребёнка как члена семьи.Воспитывать у детей любовь и уважение к своей семье, стремление проявлять заботу о родных людях, помогать им. Укреплять социальный статус ребёнка в ближайшем окружении.Приобщать к культуре поведения.Формирование нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье. Установление эмоционального контакта между педагогом, родителями и детьми. | Октябрь, 1 неделя | Учитель — логопед Железняк Н.Н. |
|  **«Я люблю свой детский сад»**Беседа с детьми с целью выявления знаний по данной теме**.*** НОД «Наш детский сад».
* Беседы «За что я люблю детский сад».
* Наглядно-дидактический материал «Профессии».
* Рассматривание альбома «Моя группа».
* Экскурсии по детскому саду, наблюдение за трудом сотрудников.
* Дидактическая игра «Расскажи о своем детском саде», «Профессии».
* Настольно-печатные игры «Расскажи про детский сад».
* Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».
* Чтение художественной литературы: «Все работы хороши», «Я иду в детский сад», И. Гурина «Воспитатель», И. Демьянов «В детский сад пришла я с мамой», Н. Лоткин «Тихий час».
* Консультация для родителей: «Взаимоотношения детей в детском саду».
* Коллективное конструирование «Наш любимый детский сад».
 | Формирование нравственного отношения и чувства сопричастности к детскому саду. Формирование представлений о помещениях детского сада и труде его сотрудников (названия помещений, имена и отчества сотрудников, трудовые действия и орудия труда). Воспитание уважения к труду сотрудников детского сада. Развитие связной диалогической речи. Совершенствование взаимодействия взрослого и ребёнка.Расширение знаний родителей о возрастных и индивидуальных особенностях детей.Формирование позиции сотрудничества, умения организовывать и осуществлять   детскую деятельность. | Октябрь, 2 неделя | Учитель — логопед Железняк Н.Н. |
| **«Город, что сердцу дорог»**Беседа с детьми с целью выявления знаний по данной теме.* НОД : Презентация «Ростов — на - Дону — наш родной город»,
* Презентация «Быт и традиции донского казачества».
* Слушание казачьей песни «Любо мне, когда Дон разливается».
* Чтение книги М. Астапенко «Славен Дон», беседа по прочитанному.
* Рассматривание и раскрашивание мужского и женского костюмов донских казаков в альбоме «На казаке и рогожа пригожа».
* Коллективное изготовление поделки из природного и бросового материала «Казачье подворье на берегу Дона».
* Консультация для родителей «Интересные места в нашем городе. Куда пойти с ребенком?»
* Прогулка с родителями по набережной Ростова.
* Коллективная аппликация «Набережная Ростова».
 | Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего города.Развитие интереса к донским казачьим традициям, обычаям, воспитание уважительного отношения к местному фольклору, традициям родного края.Развитие и поддержка познавательного интереса детей к теме проекта. Развитие творческих способностей детей в процессе совместной деятельности. | Октябрь, 3 неделя | Учитель — логопед Железняк Н.Н. |
|  **«Флора и фауна».**Беседа с детьми с целью выявления знаний по данной теме.* Экскурсия в краеведческий музей «Флора и фауна донских степей».
* Рассматривание энциклопедии «Животные и растения донских степей» и беседа по ней.
* Дидактические игры : «Что где растет?», «Садовые и полевые растения», «Где чей малыш?», «Где живете? Что жуете?», «Узнай по описанию», «Кто больше признаков подберет?», «Сложи из частей».
* Составление описательных рассказов о диких и домашних животных по схеме.
* Отгадывание загадок о диких и домашних животных Дона.
* Сюжетно-дидактическая игра «На рыбалку с котом Леопольдом».
* Театрализованные игры «Колобок», «Репка», «Теремок».
* Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Пчелы».
* Подкармливание птиц на участке детского сада.
* Чтение : Н. Носов «Про репку», «Огородники»; Ю.Тувим «Овощи»; Р.н.с. «Вершки и корешки»;
* Рисование «Кто живет в степи?»
* Лепка: «В саду созрели фрукты»
 | Формирование нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней. Развитие познавательно-поисковой активности детей, их творческих способностей, мышления, расширение словарного запаса детей, развитие связной монологической речи. | Октябрь, 4 неделя | Учитель — логопед Железняк Н.Н. |
| **«Краса ненаглядная»*** Презентация и беседа на тему «Народные промыслы донских казаков» (лозоплетение, вышивка, ткачество, кузнечное и гончарное дело, резьба по дереву).
* Рассматривание иллюстраций, открыток.
* Изготовление поделок из ниток и ткани:

мальчики делают лошадок (казачий оберег), а девочки — куколок — пеленашек.* **Викторина «Ростов - моя малая Родина».**
 | Развитие интереса к донским казачьим народным промыслам. Воспитание чувства сопричастности к культуре своего народа. Развитие творческих способностей детей, мелкой моторики. | Октябрь, 5 неделя | Учитель — логопед Железняк Н.Н. |