Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова — на — Дону «Детский сад № 71»

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**Проекта по патриотическому воспитанию в средней группе**

**«С чего начинается Родина…»**

Составитель:

учитель — логопед

высшей квалификационной категории

Моренко Н.Н.

г. Ростов — на - Дону

**Дорожная карта проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Цель** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **«Моя семья»**   * Беседа с детьми с целью выявления знаний по данной теме. * НОД «Семья» * Беседа на тему «Я горжусь трудом своих родителей». * Дидактическая игра «Как зовут тебя по другому», «Расскажи мне о себе». * Настольно-печатные игры: «Кому что нужно для работы», «Семья». * Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Мамины помощники», «В гостях у бабушки». * Игра- ситуация «Знакомство с членами семьи». * Пальчиковые игры по теме «Семья». * Чтение художественной литературы, стихотворений А. Барто «Семья», Е. Благининой «Посидим в тишине», Е. Карганова «Праздник бабушек и мам», «Про бабушек». * Беседа с родителями об оснащении работы по проекту. * Консультации «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников». * Подбор фотографий «Наш семейный отдых». * Рисование и выставка рисунков на тему «Я и моя семья». * Беседа «Где работают родители ?» | Формировать представление ребенка о семье и ее членах (состав семьи, как зовут членов семьи, какие обязанности они выполняют в семье, где и кем работают, как заботятся друг о друге), самопознание ребёнка как члена семьи.  Воспитывать у детей любовь и уважение к своей семье, стремление проявлять заботу о родных людях, помогать им. Укреплять социальный статус ребёнка в ближайшем окружении.  Приобщать к культуре поведения.  Формирование нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье. Установление эмоционального контакта между педагогом, родителями и детьми. | Октябрь,  1 неделя | Учитель — логопед Железняк Н.Н. |
| **«Я люблю свой детский сад»**  Беседа с детьми с целью выявления знаний по данной теме**.**   * НОД «Наш детский сад». * Беседы «За что я люблю детский сад». * Наглядно-дидактический материал «Профессии». * Рассматривание альбома «Моя группа». * Экскурсии по детскому саду, наблюдение за трудом сотрудников. * Дидактическая игра «Расскажи о своем детском саде», «Профессии». * Настольно-печатные игры «Расскажи про детский сад». * Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». * Чтение художественной литературы: «Все работы хороши», «Я иду в детский сад», И. Гурина «Воспитатель», И. Демьянов «В детский сад пришла я с мамой», Н. Лоткин «Тихий час». * Консультация для родителей: «Взаимоотношения детей в детском саду». * Коллективное конструирование «Наш любимый детский сад». | Формирование нравственного отношения и чувства сопричастности к детскому саду. Формирование представлений о помещениях детского сада и труде его сотрудников (названия помещений, имена и отчества сотрудников, трудовые действия и орудия труда). Воспитание уважения к труду сотрудников детского сада. Развитие связной диалогической речи. Совершенствование взаимодействия взрослого и ребёнка.  Расширение знаний родителей о возрастных и индивидуальных особенностях детей.  Формирование позиции сотрудничества, умения организовывать и осуществлять   детскую деятельность. | Октябрь,  2 неделя | Учитель — логопед Железняк Н.Н. |
| **«Город, что сердцу дорог»**  Беседа с детьми с целью выявления знаний по данной теме.   * НОД : Презентация «Ростов — на - Дону — наш родной город», * Презентация «Быт и традиции донского казачества». * Слушание казачьей песни «Любо мне, когда Дон разливается». * Чтение книги М. Астапенко «Славен Дон», беседа по прочитанному. * Рассматривание и раскрашивание мужского и женского костюмов донских казаков в альбоме «На казаке и рогожа пригожа». * Коллективное изготовление поделки из природного и бросового материала «Казачье подворье на берегу Дона». * Консультация для родителей «Интересные места в нашем городе. Куда пойти с ребенком?» * Прогулка с родителями по набережной Ростова. * Коллективная аппликация «Набережная Ростова». | Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего города.  Развитие интереса к донским казачьим традициям, обычаям, воспитание уважительного отношения к местному фольклору, традициям родного края.  Развитие и поддержка познавательного интереса детей к теме проекта.  Развитие творческих способностей детей в процессе совместной деятельности. | Октябрь,  3 неделя | Учитель — логопед Железняк Н.Н. |
| **«Флора и фауна».**  Беседа с детьми с целью выявления знаний по данной теме.   * Экскурсия в краеведческий музей «Флора и фауна донских степей». * Рассматривание энциклопедии «Животные и растения донских степей» и беседа по ней. * Дидактические игры : «Что где растет?», «Садовые и полевые растения», «Где чей малыш?», «Где живете? Что жуете?», «Узнай по описанию», «Кто больше признаков подберет?», «Сложи из частей». * Составление описательных рассказов о диких и домашних животных по схеме. * Отгадывание загадок о диких и домашних животных Дона. * Сюжетно-дидактическая игра «На рыбалку с котом Леопольдом». * Театрализованные игры «Колобок», «Репка», «Теремок». * Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Пчелы». * Подкармливание птиц на участке детского сада. * Чтение : Н. Носов «Про репку», «Огородники»; Ю.Тувим «Овощи»; Р.н.с. «Вершки и корешки»; * Рисование «Кто живет в степи?» * Лепка: «В саду созрели фрукты» | Формирование нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней. Развитие познавательно-поисковой активности детей, их творческих способностей, мышления, расширение словарного запаса детей, развитие связной монологической речи. | Октябрь,  4 неделя | Учитель — логопед Железняк Н.Н. |
| **«Краса ненаглядная»**   * Презентация и беседа на тему «Народные промыслы донских казаков» (лозоплетение, вышивка, ткачество, кузнечное и гончарное дело, резьба по дереву). * Рассматривание иллюстраций, открыток. * Изготовление поделок из ниток и ткани:   мальчики делают лошадок (казачий оберег), а девочки — куколок — пеленашек.   * **Викторина «Ростов - моя малая Родина».** | Развитие интереса к донским казачьим народным промыслам. Воспитание чувства сопричастности к культуре своего народа. Развитие творческих способностей детей, мелкой моторики. | Октябрь,  5 неделя | Учитель — логопед Железняк Н.Н. |